

# Az intézmény Ökoiskolai tevékenységének általános bemutatása

Ökoiskolaként rendkívül fontosnak tartjuk a környezettudatos gondolkodás fejlesztését alsó és felső tagozaton egyaránt. Környezeti nevelési programunk is az ökoiskola céljainak megfelelően lett kidolgozva. Iskolánk tanulói, nevelői tudatosan figyelnek a környezetük védelmére. A nevelőtestület véleménye, hogy a fenntarthatóságra nevelés egyik legalkalmasabb helyszíne az iskola, a személyes példaadás és a közösség ereje, ezek a tényezők segítik az intézményünk környezetvédelmi munkájának hatékonyságát.

A Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola 2020/21-es esemény naptárán végigtekintve számos környezeti nevelési témájú, a fenntarthatóságra nevelő programmal találkozunk, ahhoz hogy ezek a programok eredményesek legyenek jelentősen hozzájárult, hogy az Ökoiskola címet büszkén viselhetjük. 2014 augusztusában iskolánk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet.

Fontosnak tartjuk, hogy a környezeti nevelés beépüljön az iskola nevelési programjába, a gyermekek mindennapjaiba.

Vannak évről-évre ismétlődő programjaink, de minden tanévben igyekszünk új elemekkel is színesíteni a környezetvédelemhez, fenntarthatósághoz kapcsolódó foglalkozásainkat.

- A használt elemek gyűjtése már 2009-től történik iskolánkban. Jelenleg már az elromlott mobiltelefonok gyűjtését is végezzük. A gyűjtött elemek, telefonok száma évről-évre emelkedik. Nagy öröm a legtöbbet gyűjtött tanulóink számára az értékes jutalom, valamint nagy élmény az országos táborban való részvétel.
- Évente két alkalommal papírgyűjtést szervezünk (az előzőtanévben 30 tonna papírhulladék gyűlt össze).
- Iskolánkban a szemet legnagyobb része papír és PET palack, amit már több éve szelektíven gyűjtünk.
- Az iskola környékét is rendszeresen takarítjuk, szeptembertől minden héten más-és más osztály kap megbízást az udvaron eldobott szemet összegyűjtésére. A tanulók a maguk által eldobott szemetet szedik össze, ezért jobban figyelnek arra, hogy ne szemeteljenek és társaikat is figyelmeztetik a rend betartására.

- A rontott fénymásolatokat, a feleslegessé vált irodai papírokat újra felhasználjuk (a másik oldalát): röpdolgozatok íratásához, rajzoláshoz, egyéb tevékenységekhez.
- Év elején a pedagógusok többsége nem kér új füzetet a dolgozatíráshoz, az előző évit folytatják.
- A projekt heti programjainkban mindig teret kap a környezetvédelem és a fenntarthatóság.
- A tanulmányi kirándulások, az erdei iskolai programok nevelési célja a környezeti nevelés.
- Amennyiben lehetséges, megrendezzük az Öko karácsonyt, amikor a pedagógusok irányításával hulladék papírból, csomagolópapírból karácsonyfádszekeret, karácsonyi ajándékokat készítenek a tanulók.
- Minden tanévben változatos programokkal megemlékezünk a jeles környezetvédelemhez kapcsolódó napokról, pl. Állatok világnapja, Víz világnapja, A vizes élőhelyek világnapja, Méhek napja Magyarországon, Madarak és fák napja, Föld napja, Környezetvédelmi Világnap.
- Természetismeret, biológia tantárgyak, valamint az osztályfőnöki órákon a fenntartható fejlődés, a környezetvédelem rendszeresen sorra kerül a drog, az alkohol, a dohányzás témakörei mellett. Ezekről a témákról minden évben külső előadó is tart interaktív előadást. Felső tagozatban a tantárgyak adta lehetőségeket kihasználva tanulóinkat megismertetjük Földünk környezetvédelmi problémáival. „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan!” – jelmondat szellemében arra neveljük őket, hogy tegyenek meg mindent közvetlen környezetük megóvása érdekében.
- Nagy gondot fordítunk az energiatakarékosságra: a csöpögő csapok, folydogáló wc-k „jelentése”, a villanyok lekapcsolása a folyosón a tanítás megkezdése után, a tanítási órák befejezésekor pedig a tantermi világítás, a projektorok kikapcsolása.
- Az iskola folyosóin és a tantermekben sok növényünk van, amit a kollégák, a technikai személyzet gondoz, ápol.
- Minden évben részt vesznek tanulóink a következő versenyeken:
  - Kaán Károly természetismereti verseny ( megyei 13. helyezés)
  - Teleki Pál országos földrajz-földtan verseny ( megyei 2. helyezés)

- Balogh János Környezetvédelmi Csapatverseny (2019-ben megyei 1. helyezés)
- Hermann Ottó versenyen való aktív részvétel
- A fedett és zárható kerékpártárolónk minden gyerek és pedagógus rendelkezésére áll.
- Minden télen gondoskodnak az osztályok a madarak etetéséről.
- Az alsó tagozatosok minden évben megtekintik a kulturális központban szervezett terménykiállítást.
- Tanulóink minden évben szervezeten vesznek részt a „Folyónapon”, amely városi szervezésű szemétyűjtési akció.
- A TeSzedd! mozgalom aktív résztvevői iskolánk tanulói, pedagógusai.
- Tanulóinknak minden évben szervezünk sí tábor, nyári tábor, német tábor (a nyári tábor és a német tábor Dunaszigeten szervezzük, tájvédelmi területen).
- Szoros kapcsolatban állunk a helyi Környezetvédő Egyesülettel. Szívesen bekapcsolódunk az általuk szervezett akcióba, előadássorozatokba.
- A FUTURA központ látogatása során számos új ismerettel gazdagodhatnak tanulóink. Minden évben részt veszünk a Kutatók Éjszakája programsorozaton is.

Iskolánk törekszik az Ökoiskola céljainak megvalósítására, távlati célunk az ökoiskolai kritériumok minél szélesebb körű teljesítése.

**Minden iskolai programunkat a járványügyi előírásoknak megfelelően szervezünk meg.**

INTÉZKEDÉSI TERV A 2020/2021. TANÉVBEN A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBE A JÁRVÁNYÜGYI KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSRENDRŐL

2. verzió (változásokkal egységes szerkezetben)

2020. szeptember 7

2.10 Minden köznevelési intézménynek azt javasoljuk, hogy az első félévben esedékes, nagy létszámú tanuló vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó (pl.: tanévnyitó ünnepség, bál, szalagavató, kulturális program) rendezvényt halasszák későbbre, vagy megszervezése során legyenek tekintettel az alábbiakra: - az Operatív Törzs által meghatározott létszámkorlát szigorú betartása, - az alapvető egészségvédelmi intézkedések, szabályok betartása

(távolságtartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, szellőztetés), - zárttéri helyett szabadtéri rendezvény szervezése, - a rendezvény kisebb létszámú rendezvényekre bontása és a résztvevők körének 3 korlátozása.

2.11 Az osztálykirándulásokkal és tanulmányi kirándulásokkal kapcsolatban azok belföldi megvalósítása lehetséges, de megfontolandó. A külföldre tervezett kirándulásokat, kérjük, belföldi úticéllal tervezzék át.