

Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

2026-2027. tanév I. félév

Választható szakkörök

Foglalkozás neve	Korosztály / csoport	Időpont
virágos kert szakkör	2.a	hétfő 4. óra
sakk szakkör	1-2. évfolyam	kedd 6. óra
sakk szakkör	3-4. évfolyam	kedd 7. óra
atlétika szakkör	5-6. évfolyam	kedd 14.30-15.30
labdarúgás szakkör	1-2. évfolyam fiú	szerda 14.30-15.15
labdarúgás szakkör	5-6. évfolyam fiú	szerda 15.15-16.00
labdarúgás szakkör	3-4. évfolyam fiú	csütörtök 14.30-15.15
labdarúgás szakkör	5-8. évfolyam	csütörtök 15.15-16.00
rajz szakkör	5-8.évfolyam	szerda 8-9. óra
iskolakert szakkör	2.c	csütörtök 5. óra

Egyéb foglalkozások

Foglalkozás neve	Korosztály / csoport	Időpont
felzárkóztatás	2.d	péntek 1. óra
tanulást segítő	1.a	kedd 5. óra
tehetséggondozás	2.a	kedd 4. óra
felzárkóztatás	2.a	péntek 1. óra
felzárkóztatás	4.a	péntek 1. óra
felzárkóztatás	2.b	hétfő 5. óra
felzárkóztatás	1.c	hétfő 4. óra
felzárkóztatás	1.c	szerda 6. óra
felzárkóztatás	2.b	hétfő 5. óra
felzárkóztatás	3.d	péntek 4. óra
felvételi előkészítő	8. évfolyam	csütörtök 0. óra
tehetséggondozás	3.b	szerda 3. óra
tehetséggondozás	3.b	péntek 4. óra
felzárkóztatás	2.a	péntek 3. óra
felzárkóztatás	3.a	kedd 5. óra
felzárkóztatás	2.d	hétfő 6. óra
felzárkóztatás	2.d	szerda 2. óra
tehetséggondozás	2.d	kedd 6. óra
felzárkóztatás	4.c	hétfő 5. óra
tanulásegítő	4.d	hétfő 6. óra
felzárkóztatás	4.c	kedd 5. óra
felzárkóztatás	4.d	szerda 4. óra
felzárkóztatás	4.c	szerda 5. óra
tehetséggondozás	4.d	péntek 4. óra
felzárkóztatás	2.b	hétfő 5. óra
felzárkóztatás	2.b	péntek 5. óra
felzárkóztatás	2.b	hétfő 5. óra
felzárkóztatás	2.a	szerda 6. óra
felzárkóztatás	1.b	csütörtök 2. óra
felzárkóztatás	1.b	péntek 2. óra
felzárkóztatás	3.a	csütörtök 5. óra
felzárkóztatás	3.b	csütörtök 1. óra
tehetséggondozás	3.a	csütörtök 6. óra
felzárkóztatás	3.c	kedd 4. óra
tanulást segítő	1.a	szerda 6. óra
felzárkóztatás	4.d	kedd 6. óra
tehetséggondozás	4.d	csütörtök 6. óra

felzárkóztatás	2.a	csütörtök 2. óra
felzárkóztatás	1.b	kedd 6. óra
tanulást segítő	1.b	szerda 6. óra
felzárkóztatás	1.b	csütörtök 6. óra
felzárkóztatás	4.b	kedd 5. óra
felzárkóztatás	3.c	szerda 3. óra
felzárkóztatás	1.a	péntek 3. óra
felzárkóztatás	6-7. évfolyam	szerda 7. óra
felzárkóztatás	2.c	kedd 4. óra
tanulást segítő	3.d	hétfő 5-6. óra
felzárkóztatás	2.d	csütörtök 3. óra
felzárkóztatás	4. c	hétfő 4. óra
tehetséggondozás	4.c	szerda 6. óra
felzárkóztatás	4.c	csütörtök 1. óra
tanulást segítő	7.b	szerda 3. óra
tanulást segítő	6.d	péntek 3. óra
felzárkóztatás	6. évfolyam	hétfő 7. óra
felzárkóztatás	8. évfolyam	csütörtök 7. óra
felzárkóztatás	7. évfolyam	péntek 7. óra
felzárkóztatás	4.a	hétfő 3. óra
felzárkóztatás	3.b	hétfő 5. óra
tehetséggondozás	4.a	hétfő 6. óra
felzárkóztatás	4.a	szerda 3. óra
felzárkóztatás	7.b	szerda 7.óra
tanulást segítő	6.d	kedd 2. óra
tanulást segítő	7.a	kedd 4. óra
felzárkóztatás	2.c	szerda 6. óra
tehetséggondozás	2.c	szerda 5. óra
tehetséggondozás	2.c	csütörtök 5. óra
felzárkóztatás	4.b	hétfő 5. óra
felzárkóztatás	4.b	péntek 1. óra
tehetséggondozás	4.b	csütörtök 6. óra
felvételi előkészítő	8.c	szerda 7. óra
német nyelvvizsga előkészítő	7-8. évfolyam	kedd 4. óra
korrepetálás	2.c	kedd 1. óra
tehetséggondozás	3.d	kedd 3. óra
korrepetálás	2.b	csütörtök 2. óra
fejlesztő foglalkozás	3.c	hétfő 6. óra
fejlesztő foglalkozás	3.c, 4.d	szerda 3. óra
felzárkóztatás	3.c	szerda 6. óra
tehetséggondozás	3.c	csütörtök 6. óra
tehetséggondozás	3.c	péntek 4. óra
magyar felvételi előkészítő	7.a	hétfő 7. óra
magyar felvételi előkészítő	8.a	kedd 8. óra
magyar felvételi előkészítő	8.b	szerda 8. óra
tanulást segítő	3.b	hétfő 5. óra
tanulást segítő	3.b	hétfő 6. óra
tanulást segítő	3.a	csütörtök 4. óra
tanulást segítő	3.a	csütörtök 5. óra
felzárkóztatás	3.b	péntek 6. óra

Megjegyzés: A táblázatok a „Felzárkóztatás, tehetséggondozás, tanulást segítő foglalkozás, fejlesztő foglalkozás, szakkör a 2026-2027. tanév I. félévében” című csatolt dokumentum adatai alapján készültek.

Mindennapos testedzés lehetőségei

Az iskola tanulói számára a mindennapi testedzést a kötelező testnevelés órán, a szabadon választható délutáni sportfoglalkozásokon, valamint a szabadidős foglalkozásokon biztosítja.

A Móra Ferenc Általános Iskolában a Nkt. 97. § (6) és 27. § (11) bekezdéseiben meghatározottak szerint szerveztük meg a mindennapos testnevelést az iskolai nevelés-oktatás első és ötödik évfolyamán 2012. szeptember 1-jétől kezdődően, felmenő rendszerben. Ezeken az évfolyamokon alkalmazott helyi tantervbe heti öt testnevelés órát építettünk be. A többlet testnevelési órákkal a Kt. 52. § (3) bekezdésében meghatározott tanulói kötelező tanórai foglalkozások számát megnöveltük.

A testnevelés értelmezése: emberi test erejének, ügyességének, ellenálló-képességének fejlesztése iskolai, tantárgyi keretek között. Kissé komplexebben értelmezve, az emberre gyakorolt olyan szándékos hatások összessége, amelyek célja a fejlődés segítése, alakítása, felkészítés a társadalmi kötelezettségekre, végső soron az életre.

A mindennapos testnevelés céljai, feladatai iskolánkban:

- A rendszeres testmozgás, az egészséges életmód iránti igény felkeltése, az ehhez szükséges elméleti és gyakorlati tudnivalók, ismeretek elsajátítása.
- Tanulóknál a saját szervezetük felépítésének és működésének legalább alapfokú tudnivalóinak tudatosítása.
- A testnevelés, sport segítségével a mindennapi élethez szükséges alapelvek, tulajdonságok, készségek kialakítása: akaraterő, szorgalom, kitartás, becsületesség, szabályok betartása, a társak tisztelete, segítése, a csapatmunka szerepe, idegi és fizikai állóképesség, egészséges önbizalom, céltudatosság stb.
- A társadalmi élet alapelveinek, elvárásainak, a megfelelő viselkedés kultúrájának, az alapvető erkölcsi követelményeknek, az önvédelem alapjainak megismerése.

Egészségügyi és pedagógiai szempontok:

A fenti célok elérése érdekében a következő sajátos egészségügyi és pedagógiai szempontoknak kell érvényesülniük, megjelenniük a tanítási órákon, egyéb foglalkozásokon:

- Minden tanuló minden tanítási napon részt vesz a mindennapos testnevelésben.
- Minden testnevelési órán és sportfoglalkozáson figyelünk a keringési és légző rendszer megfelelő terhelésére.
- Minden testnevelési órán, foglalkozáson van gimnasztika, valamint a helyes testtartást szolgáló gyakorlatsor.
- A testnevelési tananyag egészében figyelmet fordítunk a gerinc- és ízületvédelmi szabályokra.
- Fontos feladat a tanulók fizikai és motorikus képességeinek mérése a Hungarofit-teszt alapján. Minden tanévben kétszer, ősszel és tavasszal végezzük ezt el.
- Fontosnak tartjuk, hogy minden testnevelési óra, sportfoglalkozás örömet, sikerélményt jelentsen az eltérő adottságú tanulóknak is.
- Alapvető, hogy érvényesüljenek a sport személyiségfejlesztő hatásai.
- Fontos, hogy minden foglalkozáson szerepeljenek életmód-sportok, amelyeket egy életen át lehet folytatni.
- Figyelünk arra, hogy a program népi játékokat is tartalmazzon, így a hagyományőrzés is szerepet kap.

A heti 5 testnevelés óra szervezése a Móra Ferenc Általános Iskolában:

5 óra (délelőtt, órarendbe beillesztve), a testnevelés tantárgy tantervi tematikájának és követelményeinek megfelelően.

A 2 testnevelés óra „kiváltható” iskolai sportkörben sportolással, versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel.

Ezt az iskolai sportkört vezető pedagógus, ill. az egyesület elnöke, edzője az aláírásával igazolja az iskola által kiadott Igazoló lapon.

Igazolást az I. félévben szeptember 15-ig kell a tanulóknak leadniuk.

A felmentés az engedély aláírását követő hét első kijelölt testnevelés órájától kezdődően, a rendszeres sporttevékenység fennállásáig, de legfeljebb egy tanévre szólóan érvényes. A sportoló tanuló további testnevelés órán való részvétel alól, valamint a testnevelés tantárgy tantervben előírt gyakorlatok alól nem kaphat felmentést.

Érvényes igazolás hiányában a délutáni testnevelés órákon a részvétel kötelező.

Az igazolásokat az adott osztályban testnevelést tanító pedagógus gyűjti össze, tartja nyilván táblázatba foglalva (sportoló neve, osztálya, igazolás dátuma, egyesület neve és címe, edzések időpontjai) és Németh E. Zsolt intézményvezető-helyettesnek egy másolatot ad le belőle.