

**A Mosonmagyaróvári
Móra Ferenc Általános Iskola**



MUNKATERVE

2026 | 2027. tanév



Mosonmagyaróvár, 2026.09.24.

A MOSONMAGYARÓVÁRI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA
MUNKATERVE
A 2026/2027-es TANÉVRE

Az iskolában folyó nevelő-oktató munka az alábbi alapidokumentumokra épül:

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

A 2012.évi CXXIV. törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

2013. évi CXXXVII. Törvény a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.

A 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

A Kormány 5/2020. (I.31.) Korm.rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet módosításáról

A Köznevelési törvény végrehajtási rendeletei

A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, Házi rendje, Pedagógiai programja, az előző éves beszámolója és egyéb szabályozói.

1. AZ ISKOLAI NEVELŐ-OKTATÓMUNKA

A 2026/2027-es tanévben iskolánk nevelő-oktató munkájának középpontjában a magas színvonalú, tanulóközpontú és eredményes oktatás, a tanulói képességek kibontakoztatása, valamint a támogató és együttműködésre épülő iskolai környezet erősítése áll. Az érvényben lévő tantervi követelmények teljesítése mellett fontos feladatunk a tanulói terhelés észszerű szervezése, a differenciált tanórai munka, az egyéni tanulási utak támogatása, valamint a tanulási motiváció erősítése.

Kiemelt célunk, hogy tanulóink képességeiknek és érdeklődésüknek megfelelően fejlődhessenek, biztos tudással készüljenek fel a nyelvvizsgára vizsgákra és a továbbtanulásra, ugyanakkor fejlődjenek azok a kompetenciák is – az önálló gondolkodás, a problémamegoldás, a kommunikáció, az együttműködés –, amelyek későbbi életpályájuk során is meghatározóak.

Iskolánk hagyományainak megfelelően továbbra is kiemelt feladat a tehetségek felismerése, fejlesztése és támogatása. Ösztönözzük tanulóink részvételét a tantárgyi, kulturális, művészeti

és sportversenyeken, és biztosítjuk felkészítésüket a helyi, vármegyei, országos és nemzetközi megmérettetésekre. A tehetséggondozást intézményi szintű, több műveltségterületet összekapcsoló feladatnak tekintjük.

A tanév során kiemelten foglalkozunk az anyanyelvi és idegen nyelvi kultúra fejlesztésével, a digitális kompetenciákkal, a környezetvédelemmel, a fenntarthatósággal, az egészségneveléssel és a pályaaorientációval. Ennek keretében megszervezzük intézményi tematikus programjainkat – többek között nemzetiségi hagyományápoló tevékenységünket –, valamint bekapcsolódunk az országos témahetekbe és témanapokba.

Intézményi célok a 2026/2027-es tanévben

1. A tanulókörzpontú, eredményes és támogató pedagógiai kultúra erősítése

- A tanulói motivációt, aktivitást és önállóságot támogató pedagógiai módszerek alkalmazása.
- A differenciálás és az egyéni tanulási utak támogatása.
- A tanulói visszajelzések tudatosabb beépítése az intézmény működésébe.
- A tanulói jóllétet, a biztonságos, elfogadó és támogató iskolai légkört szolgáló kezdeményezések támogatása.

2. A tehetséggondozás intézményi rendszerének továbbfejlesztése

- Az anyanyelvi, idegen nyelvi, természettudományos, matematikai, digitális és egyéb tehetségterületek támogatása.
- A tanulók felkészítése az országos tanulmányi versenyekre.
- A tehetséggondozáshoz kapcsolódó szakmai kapcsolatok erősítése.

3. Az anyanyelvi nevelés és a Móra-hagyomány továbbvitele

- Névadónk, Móra Ferenc szellemi örökségének és az intézmény anyanyelvápoló hagyományainak ápolása.
- Móra Ferenc születésnapjához kapcsolódó intézményi program megszervezése.
- A kerek évfordulókhoz kapcsolódó magyar nyelvű szavalóversenyek megszervezése.
- Az iskola 50. jubileumi évében létrejött szakmai eredmények, kapcsolatok és dokumentált értékek továbbvitele.

4. A nyelvi, kulturális és nemzetközi kapcsolatok fejlesztése

- A német nemzetiségi programok megszervezése.
- A meglévő testvériskolai és határon túli kapcsolatok fenntartása és tartalmi bővítése.
- A nemzeti és európai kulturális értékek közvetítése, a nyelvi és kulturális nyitottság erősítése.

5. A digitális kultúra, a fenntarthatóság és a pénzügyi tudatosság fejlesztése

- A Digitális Témahét, a Fenntarthatósági Témahét és a PÉNZ7 programjainak megvalósítása.
- A digitális eszközök és tanulástámogató tartalmak pedagógiaiilag tudatos alkalmazása.
- A mesterséges intelligencia lehetőségeinek, korlátainak és etikus használatának megismertetése.
- A fenntartható életmódra, környezettudatosságra és felelős gazdálkodásra nevelés erősítése.

6. A továbbtanulás és a tudatos életpálya-tervezés támogatása

- A végzős tanulók és családjaik továbbtanulással kapcsolatos tájékoztatásának támogatása.
- A középiskolákkal kialakított együttműködések erősítése.
- A tanulók érdeklődésének, képességeinek és továbbtanulási céljainak megfelelő egyéni orientáció támogatása.

Nevelési céljaink

A 2026/2027-es tanévben nevelési munkánk meghatározó célja a felelős, önállóan gondolkodó, együttműködésre képes, kulturálisan nyitott és saját közösségéért tenni akaró fiatalok nevelése.

Továbbra is központi szerepet kap a közösségfejlesztés és az intézményi identitás erősítése. Folytatjuk a névadónkhoz kötődő hagyományok ápolását, a magyar és európai kulturális értékek közvetítését, valamint a német nemzetiségi nyelv ápolását. A Német Nemzetiségi Regionális szavalóverseny több mint két évtizedes hagyományát olyan intézményi értéknek tekintjük, amely egyszerre szolgálja a tehetséggondozást, az anyanyelvi kultúra fejlesztését.

A Határtalanul program, határon túli és testvériskolai kapcsolataink révén továbbra is lehetőséget teremtünk a nemzeti összetartozás személyes megtapasztalására. Ezzel párhuzamosan törekszünk a nemzetközi kapcsolatok bővítésére és olyan európai együttműködések kialakítására, amelyek tanulóink nyelvi, kulturális és személyes kompetenciáit egyaránt fejlesztik.

A fenntarthatóságra, az egészségtudatosságra, a pénzügyi és digitális tudatosságra, valamint a felelős médiahasználatra nevelés tanórai és tanórán kívüli keretek között egyaránt megjelenik. Külön figyelmet fordítunk a mesterséges intelligencia tudatos, kritikus és etikus használatára.

Nevelő-oktató munkánkat az intézmény Pedagógiai programjára, a nevelőtestület szakmai együttműködésére és a pedagógusok módszertani szabadságára alapozzuk. Törekszünk olyan intézményi kultúra fenntartására és fejlesztésére, amelyben a magas szakmai elvárások, a tehetséggondozás, a hagyománytisztelet, az innováció, a kölcsönös tisztelet és a tanulók jólléte egymást erősítő értékeként jelennek meg.

1.1. Az iskolai oktató-nevelő munkát ebben a tanévben is társadalmi megbízatásban dolgozó tanárok segítik.

Társadalmi feladatok:

Színházfelelős:	Sallainé Félix Alexandra Imréné Veverán Veronika
Pályaválasztási felelős:	Sallainé Félix Alexandra
Diákmozgalmat segítő tanár:	Máténé Blahovits Eszter Püspöki Adrienn
Tűzvédelmi felelős:	Nagy Sándor
Munkavédelmi felelős:	Kácsor Ferencné
Vöröskereszt megbízott:	Horváth Márton

Hittanoktatók:

Weiszné Sáling Éva
Dr. Makk Zoltán katolikus
Dr. Nagy Istvánné
Mező Arnold református
Farkas Ervin evangélikus

Egészségügyi ellátás:

Iskolaorvos:	Dr. Tóth Gyula
Ifjúsági védőnő:	Martinschich Krisztina
Iskolafogászat:	Dr. Varga András

Iskolánk minden tanulója évente fogászati szűrővizsgálaton vesz részt.

1.2. A nevelőtestület

A nevelőtestület a nevelési-oktatási intézmény legfontosabb tanácskozó és döntéshozó szerve. Felelős az intézmény pedagógiai alapelveinek érvényre juttatásáért, az iskolában folyó oktató-nevelő munka színvonaláért, feladatainak meghatározásáért.

1.2.1. Nevelőtestületi értekezletek

Az értekezletek célja az intézmény egészét érintő döntések meghozatala, a pedagógiai munka egyes részterületeinek megvitatása, fejlesztése, értékelése; belső pedagógiai továbbképzéseken való részvétel, esetenként külső előadó szakvéleményének meghallgatása.

Tanévnyitó értekező: A tanév nevelő-oktató munkájának előkészítése, ütemtervének kialakítása, az intézményi szintű feladatok meghatározása, a feladatok szakmai közösségekre, illetve egyénekre történő lebontása, aktuális nevelési-oktatási feladatok és az iskola felvételi rendszerének megbeszélése.

Időpont: **2026. augusztus 30.**
Felelős: Dr. Makk Zoltán igazgató

Nevelési értekezletek:**Nevelési értekező**

Téma: a mesterséges intelligencia

Időpont: **2027. február**

1.3. Munkaközösségek

Az iskolai nevelő-oktató munka koordinálásának elsődleges színterei a szakmai munkaközösségek. Feladatuk, hogy meghatározzák a tantárgyi oktatás kereteit, folyamatos belső továbbképzésekkel, konzultációkkal megteremtsék a magas szintű szakmai munka alapjait; továbbá, hogy közös követelmény- és értékelési rendszer kidolgozásával és működtetésével biztosítsák tanulóink esélyegyenlőségét.

A munkaközösségek feladata a tehetséggondozás, a szaktárgyi versenyek megszervezése, lebonyolítása, a versenyekre való minél eredményesebb felkészítés.

Munkaközösség-vezetők:

Alsós	Medgyesiné Balázs Zsuzsanna
Napközis	Imréné Veverán Veronika
Német nemzetiségi	Sándor Gabriella
	Királyné Szábel Krisztina
Társadalomtudományi	Sallainé Félix Alexandra
Természettudományi	Simon Lajosné
Matematika	Reschné Kozinczki Márta
Testnevelés	Németh E. Zsolt
Osztályfőnöki	Túróczy Ágnes

1.3.1 Munkaközösségi értekezletek

Célja az egész nevelőtestületet nem érintő szakmai jellegű kérdések megvitatása, a szakmai munkaközösségeken belül az egységes értékrend és követelményrendszer kialakítása, tanmenetek elkészítése, tankönyv- és taneszközzválasztás megbeszélése, a pályakezdő kollégák szakmai támogatása, óralátogatások szervezése, az éves munkaterv elkészítése, versenyekre való felkészítés megtervezése.

Minden munkaközösség év eleji, félévi és év végi értekezletet tart, illetve belső továbbképzéseket szervez a munkaterve szerint.

Év eleji munkaközösségi értekezletek:

- Téma: - az éves munkaterv pontosítása
- tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése
- versenyfelkészítés, tehetséggondozás megtervezése

Időpont:	2026. augusztus 25–27.
Felelősök:	munkaközösség-vezetők

Félévi munkaközösségi értekezlet:

- Téma: - a munkaterv időarányos részének értékelése
- aktualitások
- felkészülés a második félévre

Határidő: **2027. január 26. (kedd)**
Felelősök: munkaközösség-vezetők

Év végi munkaközösségi értekezletek:

- Téma: - az éves munka értékelése, tanulmányi és versenyeredmények elemzése, a felkészítői munka
- a következő tanév munkatervének előkészítése

Határidő: **2027. június 25. (péntek)**
Felelősök: munkaközösség-vezetők

Belső továbbképzések:

A munkaközösségek tagjai az évközi továbbképzéseken kapott információkat, szakmai-módszertani ötleteket megosztják a munkaközösség tagjaival, műhelymunkát, továbbképzést tartanak.

Határidő: alkalom szerint
Felelősök: munkaközösség-vezetők

1.3.2. Tanmenetek

A munkaközösségek munkatervének leadása

Az igazgató és a munkaközösség-vezetők felelősek a tanmenetek alapelveinek meghatározásáért, szakmai színvonaláért. Az elmúlt években elkészültek a tanfelügyeleti látogatás szempontjainak megfelelő tanmenetek, az idén is a kollégák a központilag ajánlott, a tanulói terhek csökkentését célzó rugalmas tanmenetek alapján állítják össze saját haladási tervüket.

Tanmenetek leadási határideje: **2026. szeptember 15. (kedd)**
Felelősök: szaktanárok
munkaközösség-vezetők

1.4. Ifjúságvédelem

Iskolánkban minden év elején az osztályfőnökök, az iskolai védőnő és az ifjúságvédelmi felelős bevonásával felkutatjuk és nyilvántartásba vesszük a veszélyeztetett körülmények között élő tanulókat, szükség esetén az SZM-mel, a gyámhatósággal vagy más hatósággal együttműködve segítséget nyújtunk a tanulók veszélyeztetettségének megszüntetésére. Az ifjúságvédelmi felelős meghatározza és közzé teszi a fogadóórájának időpontjait, elkészíti munkatervét.

Osztályonként felmérjük a hátrányos és a halmozottan hátrányos tanulók számát, elkészítjük a szakértői jelentések alapján az SNI-s tanulókra vonatkozó határozatokat, a gyógypedagógussal együtt a tanulók órarendjét, s ezt folyamatos ellenőrizzük.

Határidő:

2026. szeptember 15.

Felelős:

Nagy Anita

1.5. Kompetenciafejlesztés

Intézményünk évek óta kimagasló eredményeket ért el az országos digitális mérésen. Minden évben külön nevelési értekezleten elemezzük a kompetenciamérés eredményeit, s az abból levonható tanulságokat beépítjük mindennapi oktatómunkánkba. A kompetenciafejlesztés szakórai keretek között zajlik.

Felelős: szaktanárok

2. A TANÉV RENDJE

A 2026 / 2027. tanév rendje

I. félév

(tervezet)

09.15.	kedd	17 ⁰⁰	Szülői értekezlet (alsó tagozat)
09.22.	kedd	17 ⁰⁰	Szülői értekezlet (felső tagozat)
09.25.	péntek	13 ⁰⁰ 17 ⁰⁰	Véradás
október			Őszi terményáldás
10.22.	csütörtök	12 ⁰⁰	Iskolai ünnepély az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére
Őszi szünet			
10.22.	csütörtök		Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
11.02.	hétfő		Őszi szünet utáni első tanítási nap
11.10.	kedd		Pályaválasztási szülői értekezlet
11.11.	szerda		Márton-nap
11. hó			Szüreti bál
12.18.	péntek	12 ⁰⁰	Karácsonyi ünnepély , a téli szünet előtti utolsó tanítási nap
Téli szünet			
01.04.	hétfő		Téli szünet utáni első tanítási nap
01.09.	szombat		Farsangi bál (felső)
01.16.	szombat		Farsangi bál (alsó)
01.25.	hétfő		Félévi bizonyítványosztás
01.24-29.	vasárnap - péntek		Sítábor

**II. félév
(tervezet)**

01.26.	kedd	17 ⁰⁰	Szülői értekezlet (alsó tagozat)
02.02.	kedd		Szülői értekezlet (felső tagozat)
02.05.	péntek		Móra – megemlékezés
02.08.	hétfő	15 ⁰⁰	Ovisuli
02.09.	kedd	9 ⁰⁰	Ovisuli
02.12.	péntek		Valentin napi program
03.12.	péntek	12 ⁰⁰	Iskolai ünnepély 1848/49-es forradalom és szabadságharc tiszteletére
03.16.	kedd		Nyílt nap alsó tagozaton az 1. osztályokban és a felső tagozaton az 5. osztályokban
03.24.	szerda		Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
Tavaszi szünet			
04.05.	hétfő		Tavaszi szünet utáni első tanítási nap
05.24. és 05.28. között			Felsős osztályok tanulmányi kirándulásai
06.04.	péntek		Pedagógus nap
05.31. és 06.04. között			Alsós osztályok tanulmányi kirándulásai
06.18.	péntek		Utolsó tanítási nap
06.18.	péntek	15 ⁰⁰	Ballagás
06.23.	szerda	15 ⁰⁰	Tanévzáró ünnepély (alsó tagozat)
06.23.	szerda	17 ⁰⁰	Tanévzáró ünnepély (felső tagozat)

2.1 A tanév rendjéhez kapcsolódó iskolai rendezvények

Tanévnyitó ünnepély

2026. szeptember 1. (hétfő)

Felelős: Igazgatóság

Tanévzáró ünnepély

2027. június 23. (szerda)

Felelős: Igazgatóság

2.2 A nemzeti ünnepek, emlénapok, megemlékezések

Ezeket továbbra is a hagyományoknak, a kialakult gyakorlatnak megfelelően külső helyszínen, az iskola udvarán, az épületben vagy az iskolarádión keresztül tartjuk.

október 6. az aradi vértanúk emlénapja

Felelős: Besszerné Lakner Ingrid
társ.tud. munkaközösség

október 23. az 1956-os forradalom ünnepe (október 21.)

Felelős: Sallainé Félix Alexandra
társ.tud. munkaközösség

március 15. az 1848-s forradalom és szabadságharc emlénapja (március 12.)

Felelős: Kriskó Dávid
matematika munkaközösség

június 4. a nemzeti összetartozás emlénapja

2.3. A pedagógiai programhoz kapcsolódó rendezvényeink

2.3.2 Osztálykirándulások

Történelmi, kulturális értékeink, társadalmi és természeti környezetünk megismerésére, az osztályközösség erősítése céljából egy napot igénybe vevő osztálykirándulásokat szervezünk a diákok számára

Felelősök: osztályfőnökök

2.3.3 Határtalanul! program

A Határtalanul! program célja a magyar-magyar kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása, elmélyítése, a nemzeti összetartozás erősítése. A program keretében magyarországi iskolák tanulói az állam támogatásával osztálykiránduláson vesznek részt a szomszédos országok magyarlakta területein, így személyes tapasztalásokat szereznek a külföldi magyarságról.

A Határtalanul program kirándulásaira pályázni szeretnének a 6. osztályos osztályfőnökök.

2.4. Vértanú

Minden évben vértanú napot szervezzük intézményünkben a Vöröskereszttel együtt, amennyiben az egészségügyi előírások lehetővé teszik, idén is.

Tervezett: **szeptember 26.**

Felelős: Túróczy Ágnes

2.5. Lázár Ervin Program

Az 5-8. évfolyam tanulói részt vesznek a Lázár Ervin Program előadásain.

Időpontok: 2026. szeptember – 2027. június

Felelős: Pinkéné Prikler Gyöngyi

2.6. Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program

A 7-11. évfolyam tanulói részt vesznek a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program foglalkozásain.

Időpontok: 2026. szeptember – 2027. június

Felelős: Pinkéné Prikler Gyöngyi

3. MINŐSÍTÉS, TANFELÜGYELET

3.1 Pedagógusminősítés

A pedagógusok minősítési eljárásra való felkészítése az intézményvezetés feladata.

Felelős: SÁGHYNE LEINWETTER MAGDOLNA

Határidő: folyamatos

Pedagógusminősítésre a következő kollégák jelentkeztek:

Pedagógus II.-es fokozat:

Nusser Zsófia

mestervizsga:

Simon Lajosné

3.2 Tanfelügyeleti ellenőrzés

A 2026/27-es tanévben várható tanfelügyeleti ellenőrzés.

4. KAPCSOLATTARTÁS A SZÜLŐKKEL, DIÁKOKKAL

a. Nevelő-oktató munkánk alapja a szülői házzal kialakított jó viszony, feladatunk, hogy a szülőket nevelőtársnak nyerjük meg. Ennek érdekében szülői értekezletet és fogadóórákat tartunk. A nyitottság és együttműködés fontos számunkra, hívjuk és várjuk a szülői segítséget.

A tanévben két szülői értekezletet tartunk:

2026. szept. 15. és 22.

2027. január 26., február 2.

Két fogadóórát tartunk:

2026. november 17.

2027. április 6.

b. A tanárok minden héten egy alkalommal délelőtti időpontban is a szülők rendelkezésére állnak beosztás szerint.

Felelős: Dr. Makk Zoltán igazgató

Az igazgató, az osztályfőnökök, illetve a szülői munkaközösség indokolt esetben rendkívüli szülői értekezletet kérhet.

c. A Szülői Munkaközösség ez évi értekezletét **2026. szeptember 18-án** tartja.

Felelős: Dr. Makk Zoltán

SZM-tagok

- d. Tájékoztatók a 8. évfolyamos szülők részére a középiskolai továbbtanulásról 2026. november 10.
- e. Az óvodás szülők számára megrendezzük a **nyílt napot**, szüleinek igény szerint **bemutatóórát** tartunk.

Nyílt nap időpontja:

2027. február 8-9.

Felelős: Dr. Makk Zoltán igazgató
szaktanárok

5. AZ IGAZGATÓSÁG ELLENŐRZÉSI TERVE

Az iskola zavartalan működtetése érdekében az igazgatóság hetente (kedden 10-12-ig) értekezletet tart az aktuális szervezési, nevelési-oktatási feladatok koordinálásáról. Az igazgatóság tagjai minden nap meghosszabbított ügyeletet tartanak 16.00-ig.

Hétfő: Németh E. Zsolt

Kedd: az igazgatóság minden tagja

Szerda: Földesné Hadarits Eszter

Csütörtök: Sághyné Leinwetter Magdolna

Péntek: igazgatóhelyettesek felváltva

A tanév során folyamatosan ellenőrizzük

- a munkafegyelem alakulását: az órák kezdését, befejezését, a folyosó- és udvarfelügyeletet,
- a teremrend betartását, a teremcserék bejelentését, a helyettesítések elvégzését,
- fokozottan ellenőrizzük a tanári adminisztrációs munkát, a digitális napló kitöltését: az osztályzatok beírását, a késések és hiányzások pontos vezetését, a mulasztások igazolását
- a munkaterhelés nyilvántartását

Az iskola belső ellenőrzésének koordinálása az önértékelési csoport feladata, az igazgatóság tagjai és munkaközösség-vezetők az éves önértékelési munkaterv szerint látogatják a tanórákat, a látogatások után megbeszélést tartanak, a kollégákat szakmai-pedagógiai tanácsokkal látnak el. Kiemelt feladat a pályakezdők és az újonnan az intézményünkbe érkezett kollégák támogatása.

Határidő:

folyamatos

Felelős:

Dr. Makk Zoltán igazgató
Földesné Hadarits Eszter igh.
Németh E. Zsolt igh.

6. TŰZRENDSZET ÉS BALESETVÉDELEM

A tanévben is megtartjuk a tűz- és balesetvédelmi oktatást a tantestület tagjainak és a tanulóknak egyaránt. Évente kétszer balesetvédelmi bejárást tartunk, egyszer pedig tűz- és bombariadót gyakorolunk.

Időpont: **2026. augusztus 37.**

Határidő: folyamatos

Felelősök: Nagy Sándor

tűzvédelmi és munkavédelmi felelős,
igazgatóság

7. TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

Az intézmény a törvényben foglaltaknak megfelelően elkészíti a Továbbképzési és beiskolázási tervét.

Határidő: **2026. március 15.**

Felelős: Dr. Makk Zoltán igazgató

Támogatjuk a kollégák továbbképzéseken való részvételét.

15. A MUNKATERV MELLÉKLETEI

1. Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve
2. A napközis munkaközösség munkaterve
3. Felső tagozatos pedagógiai (osztályfőnöki) munkaközösség munkaterve
4. Német nemzetiségi munkaközösség munkaterve
5. Társadalomtudományi munkaközösség munkaterve
6. Természettudományi munkaközösség munkaterve
7. A matematika munkaközösség munkaterve
8. A testnevelés munkaközösség munkaterve
9. A máriakálnoki telephely munkaterve
10. A diákönkormányzat munkaterve

Mosonmagyaróvár, , 2026. szeptember 1-jén.



Dr. Makk Zoltán igazgató

Záró rendelkezések, jognyilatkozatok

A Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola nevelőtestülete a 2026/27 tanévi éves munkatervet megtárgyalta és az Nkt.70.§ (2) bekezdés c) pontjában biztosított döntési jogkörében eljárva elfogadta.

Mosonmagyaróvár, 2026. szeptember 14.




Dr. Makk Zoltán
igazgató

A Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola szülői szervezetének képviselőjében nyilatkozom, hogy a szülői szervezet az intézmény munkatervét megismerte és véleményezte.

Mosonmagyaróvár, 2026. szeptember 18.



Schulczné Szabó Anikó
a szülői szervezet elnöke

A Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola diákönkormányzatának képviselőjében nyilatkozom, hogy a diákönkormányzat az intézmény munkatervét megismerte és véleményezte.

Mosonmagyaróvár, 2026. szeptember 18.




Máténé Blahovits Eszter
DÖK vezető

Az intézmény vezetője nyilatkozik, hogy a munkaterv a fenntartóra többletkötelezettséget nem hárít.

Mosonmagyaróvár, 2026.szeptember 14.




Dr. Makk Zoltán
igazgató

**Szempontsor a munkatervek elkészítéséhez
a 2026/27-es tanévben**

1. részvétel az intézmény dokumentumainak felülvizsgálatában, szükség esetén módosításában
2. felkészülés a megújult oktatásirányítási döntésekből adódó feladatokra
3. felkészülés az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére (tanmenetek, munkatervek kiegészítése)
4. a pedagógiai munka élményszerűvé tétele – különösen az alsó tagozatos évfolyamokon
5. iskolán kívüli programok szervezése az osztályok számára
6. a mesterséges intelligencia használata az iskolában (pedagógus, tanulók tekintetében)
7. szakköri kínálat bővítése, működésének folyamatos ellenőrzése
8. ÖKO-iskolai nap szervezése – kiemelt feladat a kerti tó felújítása tavasszal
9. nemzetiségi hagyományőrzés – Heimatmuseum berendezése, látogatása
10. német nemzetiségi témák vállalása és előadása a városban működő német egyesület tagjai számára



AZ ALSÓ TAGOZATOS munkaközösség munkaterve

**Készítette: Medgyesiné Balázs Zsuzsanna
munkaközösségvezető**

1. Helyzetelemzés :

Osztály	Osztályfőnök	Délutános tanító és tanítási órái
1.a	Kovacsics- Takács Orsolya	Imréné Veverán Veronika- Technika: 1.a
1.b	Haászné Rigó Anett	Joóné Pintér Nikoletta- Viz. kult. 1.b
1.c	Bodó Sándorné Tóth Ildikó	Bella Józsefné- Testnevelés 1.c
2.a	Bánfi Tamásné	Gerhát Eszter- Ének-zene, Technika 2.a
2.b	Böröcz Andrea	Fiú Renáta: Testnevelés 2.b
2.c	Püspöki Adrienn	Kugler-Egyed Nóra- Viz. kult., Technika 2.c
2.d	Egyed Nikoletta	Cimerman A.né- Viz.kultúra, Technika 2.d, Bálint V. Viz,k. 5-7.oszt.
3.a	Horváth Gáborné	Virág Judit
3.b	Dr, Horváthné Karácsony Petra	Virág Judit- Viz. kultúra-3.b
3.c	Szabóné Makai Tímea	Horváth Bálint- Technika 3.c, Magyar I-né
3.d	Smitoláné Végh Krisztina	Magyar I-né- Viz.kult. 3.d, Horváth Bálint
4.a	Nagy- Gyurics Judit	Szodfridt Gyula -Ének-zene :3-4. évf.
4.b	Radics Viktória	Szodfridt Gyula
4.c	Medgyesiné Balázs Zsuzsanna	Erdősné Rajna Regina, Viz.kult- 4.c
4.d	Jeney Éva	Erdősné Rajna Regina Viz.kultúra 4.d

Az alsó tagozaton a 2026/2027. tanévben 15 osztály tanul.

Az 1. és 2. évfolyamon minden osztály önálló napközis csoportot alkot, A harmadik évfolyamon két vegyes csoportot /3.a, 3.b/, / 3.c 3.d/ alakítottunk ki. A 4. évfolyamon is két vegyes csoport / 4.a,b 4.c,d/ működik.

A délutános tanítók nagy többsége betanít az osztályokba.

2. Kiemelt céljaink:

Továbbra is a köznevelés középpontjában a gyermek, a tanuló, a pedagógus és a szülő áll, akiknek kötelességei és jogai egységet alkotnak.

A köznevelésben a nevelés és oktatás feladatát a gyermek szülei, törvényes képviselői megosztják a köznevelési intézményekkel és a pedagógusokkal. E közös tevékenység alapja a bizalom, az intézmény és a pedagógusok szakmai hitele.¹

¹ 2011. évi CXCV. törvény 3.§

- **Az idei tanév kiemelt nevelési céljai – az új oktatásirányítás ajánlásai által meghatározott szempontok figyelembevételével:**
- **-Az iskolához való kötődés erősítése/ nemzetiségi hagyományörzés, a Heimatsmuseum berendezése, látogatása /**
- **-A nemzetiségi identitás tudatosítása /tanárok, tanulók: német nemzetiségi témák vállalása, előadása a városban működő német egyesület számára/**
- **A pedagógiai munka ÉLMÉNYSZERŰVÉ tétele**
- **-ÖKO-iskolai nap szervezése:**
a környezetvédelmi nevelés területén továbbra is a szelektív hulladékgyűjtés folytatása, fontosságának kiemelése, újrahasznosítás alkalmazása tanórákon és azon kívül, az „50Ft-os” láda jelentőségének tudatosítása
- **-Közlekedési ismeretek tanítása:**
Csanádi Katalin,
- a Mosonmagyaróvári Rendőrkapitányság főmunkatársa részvételével:
TÉMA: a biztonságos rollerhasználat
- -a kerékpáros-és gyalogos közlekedés elmélete és gyakorlata
- egyéb veszélyhelyzetek
- Résztvevő osztályok: felmenő rendszerben: 3.és 4. évfolyam
Felelős: Medgyesiné Balázs Zsuzsanna munkaközösség-vezető

-Az idei tanév kiemelt oktatási céljai:

-Kompetencia alapú tudásátadás /alapkészségek biztos elsajátíttatása /

-Tehetséggondozás:

-több szakköri lehetőség nyújtásával:

-a kínálat bővítése, működésük folyamatos ellenőrzésével :

énekkar, sakk, atlétika, labdarúgás

- tanulmányi versenyekre való felkészítés / később részletesen/

-Felzárkóztató segítségadás

- az esélyegyenlőség biztosítása minden tanuló számára

- fejlesztési tervek készítése a tanév során, melyben kiemelt feladat a cél -és eszközrendszer meghatározása

-A mesterséges intelligencia /AI/ használatának ,lehetőségeinek ismertetése a tanulók életkori sajátosságainak figyelembevételével- haszna és veszélye

-Az eddigi szokásoknak megfelelően sokszínű programok szervezése az osztályok részére

TOVÁBBÁ:

A munkaközösség minden tagja

-szükség szerint részt vesz az intézmény dokumentumainak felülvizsgálatában/ Ped.program, SZMSZ/

-felkészül az intézményi tanfelügyelet ellenőrzésére

-ráhangolódik a megújult oktatásirányítási döntésekből adódó feladatokra és követi az eddig kialakult , iskolánkat népszerűvé tevő , pozitív visszajelzéseken alapuló szokásokat.

Erősségeink:

- Keresztény értékeket képviselő erkölcsi nevelés , a neveltségi szint , érzelmi intelligencia fejlesztése
- Az első osztályosok fokozatos, zökkenőmentes játékos tevékenységekkel történő beilleszkedésének segítése, ennek vezetői követése / igazgató, mk.vezető/
- Az újonnan iskolánkba érkező, vagy évismétlő tanulók beilleszkedésének, felzárkóztatásának segítése az egész tanév folyamán.
- Környezetünk óvása, védelme, szépítése, az ÖKO iskola címhez méltó óvása: A kulturált környezet kialakítása, védelme, szépítése, szelektív gyűjtés gyakoroltatása, illemhely kulturált használata. A megszépült iskolaépület védelme, óvása.
- Az SNI-s tanulók, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyerekek fejlesztésének biztosítása (Berebora Attiláné, Bella Józsefné fejlesztő pedagógusok, dr. Horváthné Karácsony Petra, Szabóné Makai Tímea gyógypedagógusok, o.fők.
- ogopédiai szűrések : az egyre több beszédhibával rendelkező tanulók időben történő szűrése fejlesztése: (külső munkatárs) segítségével. / ofő jelzése/
- Nemzetiségi, közösségi, szakmai célok megvitatása

Ötletbazár, az új kollégák részére tudásmegosztás az iskolai és egyéni célok ismertetésével.

- Egészséges életmódra nevelés
 - rendszeres mozgás, helyes táplálkozás, iskolai büfében is , sportversenyek.
 - Továbbra is a személyi higienia igényének erősítése, rendszeres kézmosás, felsőlégúti panaszok esetén maszkviselés használata
- A szülőkkel való jó kapcsolatteremtés
 - rendszeres kapcsolattartás internet segítségével
 - szülői értekezletek, fogadóórák
 - heti egy alkalommal egyéni fogadóóra

- családi napok, közös programok
- fegyelmi problémák intelligens megoldása , az un. „szolgálati ’út betartásával

- **Hagyományok ápolása / német és magyar / A magyar és magyarországi németek himnusza megtanítása minden évfolyamon !!!**

- az új Heimatsmuseum berendezésének segítése, majd látogatása

- Tehetséggondozás (tehetséggondozás, szakkörök, pályázatok, versenyek)
- Biztos, szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása
- Informatikai tudás fejlesztése / tudásmegosztás munkatársak között/
- A nehézséggel küzdők, lemaradók rendszeres fejlesztése, felzárkóztatása

Évfolyamonként összeállított feladatgyűjtemény készítése, alkalmazása a tanulók differenciált foglalkoztatásához

- Lojalitás, segítség és jószándék legyen a vezérgondolat!

3.

Feladatok :

- A magatartás és a szorgalom értékelése az egységesség jegyében, az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott szempontok alapján, a fegyelem javítása tanórán és tanórán kívül- az alsótagozatból felsőbe való átlépés megkönnyítése / átadás a leendő főnöknek/
- A tanulók egyenletes, életkoruknak megfelelő terhelése- túlzott elvárások kerülésével, a tanulók egyéni képességeinek figyelembevételével, élve a differenciálás és a módszertani szabadság lehetőségeivel. GYERMEKBARÁT ISKOLA LEGYÜNK!
- A tanulók értékelése
 1. osztályban szöveges értékelés
 2. osztályban, első félévben szöveges értékelés., 2. félévben érdemjegy
 3. osztályban érdemjegyek
 4. osztályban érdemjegyek
- Szöveges értékelés első osztályban, második osztály első félévében, valamint tanév során:

kiváló K * (5*), példás P (5), jó J (4), közepes K (3), gyenge Gy (2),

fejlesztésre szorul F (nem teljesítette a követelményeket)

A Kréta naplóban is ezek a rövidítések: P, J, K, Gy, F. /egyeztetve a német munkaközösséggel/ szerepelnek.

- Félévkor és év végén a **kiválóan teljesített, jól teljesített, megfelelően teljesített, fejlesztésre szorul,** kerül bejegyzésre.
- **RÉSZLETESEN:**

Kiváló az, akinek csak kiváló vagy példás részértékelési vannak.

Jól teljesített az, akinek nincsen közepes vagy annál gyengébb jelzésű értékelése.

Megfelelően teljesített az, akinek évközben közepes vagy gyenge értékelése van.

Fejlesztésre szorul az, aki a követelményeket nem teljesítette.

- Alapkészségek fejlesztése játékosan
- A kompetencia alapú oktatás tanulási technikáinak alkalmazása
- Rendszeres együttműködés az egy évfolyamban tanítók között : TUDÁSMEGOSZTÁS: közös feladatok, problémák megbeszélése, tanítási módszerek, ötletek cseréje, informatikai megújulás
- Mentori szerepek vállalása évfolyamonként, valamint gyógypedagógiai mentorszerep vállalása: HKP, SZMT személyében
- Az alapkészségek fejlesztése játékosan, folyamatosan, ÉLMÉNYSZERŰEN, az önálló tanulás módszereinek megismertetése, megkönnyítve a felső tagozatba való átmenet nehézségeit
- Tanmenetek módosítása az óraszámváltozás, tankönyvváltás esetében minden osztályban az órakeret felhasználásának figyelembevételével, a helyi tanterv , az új NAT alapján, ezek KRÉTA rendszerbe való feltöltése
- KIEMELT FELADAT: a környezeti nevelés: „ÖRÖKÖKO” cím megbecsültetése
- Tehetséggondozás:

A tanulók felkészítése az iskolai és az iskolán kívüli versenyekre:

- Gelencsér Éva Magyar nyelvi-és nyelvhelyességi Területi verseny (4.osztály)
- Zrínyi matematika verseny (2-4.o.)
- Bolyai matematika-, anyanyelvi, term,tud. verseny (3-4.o.)
- Zrínyi I. Matematika (2-4
- Böngész Levelezős Verseny (1-4.o .)
- Mozaik Internetes Tanulmányi Verseny (1-4.o.)

- Nemzetközi Kenguru Mat, Verseny (2-4.o.)
 - Móra mese- és versíró pályázat 3-4.osztály
 - Költészet napi városi vers- és prózamondó verseny
 - Fekete István Emlékverseny
 - Testnevelés: futóversenyek, , alsós ügyességi verseny
 - mezei futóverseny, atlétika verseny, kézilabda
 - német nemzetiségi versenyek
 - rajzpályázatok
 - a Mosonvármegyei Múzeum által meghirdetett aktuális verseny (résztvevők: 3-4. évfolyam)
 -
- Csak iskolai versenyek, pályázatok

- Aranytoll szépíró verseny, külön 1-2. és 3. 4. osztályosok részér, felelős: Medgyesiné Balázs Zsuzsanna
- Állatok világnapja- rajzpályázatok, felelősök: a vizuális kultúrát tanítók
- Szept.25-ig: Állati jó világ!-városi pályázat
- Játékos ügyességi versenyek, focitorna, felelős: Egyed Nikoletta

A versenyek meghirdetésének, népszerűsítésének felelőse:

Radics Viktória

Smitoláné Végh Krisztina

Feladatuk:

- a versenyek hirdetése, népszerűsítése
- a jelentkezések , nevezési díjak begyűjtése, feladása
- a helyben lebonyolított versenyek szakszerű levezetése, megoldott feladatok elküldése a megadott határidőre /szaktanárok segítsége lényeges/-

3. Programjaink :

AUGUSZTUS-SZEPTEMBER

- Munkaközösségi foglalkozás / személyi változások figyelemmel kísérése/
 1. A tanévkezdés feladatai, szakmai és nevelési célok megfogalmazása a napközis munkaközösséggel egyeztetve
 2. Programok:
KIEMELT ÉVES FELADATOK:
 1. Felkészülés a megújult oktatásirányítási döntésekből adódó feladatokra
 2. ÖKO-PROJEKT
 3. Nemzetiségi identitásfejlesztés az eddigiek szerint
- ✓ ügyeleti teendők és felelősök kijelölése / Felelős: Bella Jné/
- ✓ átdolgozása, a tananyag-feldolgozás folyamatos megbeszélése, élményszerző feladatok, játékok gyűjtése, megosztása

- ✓ a NAS hálózat jelentősége
- ✓ az éves munkaterv megbeszélése:
- ✓ felelősök, ünnepek szervezése, egyeztetés a napközis- a német- és a felsős munkaközösség-vezetőkkel, a mérési-ellenőrzési terv ismertetése



élményszerű tanítás / reggeli ráhangolódás mesével, zenehallgatással,

élménybeszámolókkal/

A tananyag elmélyítése játékos, digitális eszközökkel / Wordwall, LearningApps, Okos Doboz/ és mozgásos, tapasztalati, általában a gyerekek által készített eszközökkel. Lehetővé válik a differenciálás, önellenőrzés, csoportmunka

- ✓ a szabadidős tevékenységek kínálatának növelése
- ✓ a mobiltelefonhasználat szabályozása, okosórák használata
- ✓ házi feladatok mennyiségének átgondolása /a hétvége pihenéssel teljen a családok számára!/
✓ kiemelt figyelem az allergiás és anafilaxiás gyerekek iránt / nyilvántartás, sürgősségi eljárások, szülőkkel való kapcsolattartás, tanári, iskolai felelősségvállalás, kötelező tanfolyam elvégzése /az újonnan érkező munkatársak beilleszkedésének segítése, az iskolai szokásrend megismertetése

-Évfolyamfelelősök választása mentori szerephez:

- 1.évf.: Haászné Rigó Anett/ Bella Jné
- 2.évfolyam: Bánfi Tamásné
- 3.évfolyam: Drv Horváthné Karácsony Petra
- 4.évfolyam: Nagy- Gyurics Judit

A fejlesztendő kompetenciák közül kiemelkedő feladat továbbra is a tanulók szövegértési képességének fejlesztése, a kompetenciaalapú oktatás tervezése / a digitális eszközök ésszerű használatával/ , a nemzetiségi identitás erősítése

Élményszerző: 1.2.osztály: Ismerkedős bőrönd+Wordwall kerek (név, jel,kedvenc szín
3.4.osztály: LeaningApps csomag , Házirend kvízben

- Tankönyvosztás (felelősök: osztályfőnökök, napközis tanítók)
- Tanévnyitó ünnepély – Radics Viktória, 4.b osztály
- Szülői értekezlet-szept.15. 17 óra
- Terménykiállítás a FKKEP-ban
- Veni Sancte szentmise: szept.9.

- Lépj velünk ősszel is! napi 8 ezer lépés az egészségéért és az iskoláért: szept. 21.
- Autómentes nap, kapcsolódás az Európai Diáksportnaphoz
reggeli torna, mozgásos feladatok szünetekben
2026 lépés minden testnevelésórán
- Vértanúszerzés: szept. 26.
- A negyedik osztályok átadása: szept. utolsó hete
- Készülődés az Állatok világnapjára : Egy hét az állatokért : plüssök, mesék, ruházat, jelmez, eledelgyűjtés, rajzpályázat
- A magyar népmese napja - szept.30.
Megemlékezés osztályszinten: meseolvasás, dramatizálás, népmesei öltözék
- Szept. vége: Focitorna 1. és 2. évfolyam részére
- KEVE -program folytatása 2. és 3. évfolyamon / közlekedési ismeretek Családi Katalin rendőrszázadossal /-időpontegyeztetés, órarend összeállítása/
- Az 1. osztályban fejlesztésre szoruló tanulók és az iskolánkba érkező tanulók felmérése, logopédiai szűrése
Difer-teszt elvégzése / Bella Józsefné+ első fők/
- Versenyek, pályázatok (felelős: Radics Viktória)
Cél: versenyzési lehetőségek kibővítése:
Bolyai csapatversenyre nevezés, felkészítés indítása: 3.és 4. o. tanítóival
Fejlesztő munka elindítása (felelős: Bella Józsefné)
- Termékkiállítás megtekintése a FKKK- ban
- Elsősök beilleszkedésének megfigyelése: vezetőség+ Medgyesiné Balázs Zsuzsanna, Imréné V. V.
- Egyeztetés a napközis munkaközösség munkatervével
- Ujhelyi-iskola mezei futóversenye ?
- Városi Mezei Futóverseny
- Fekete-iskola: játékos ügyességi verseny

A testnevelés tantárggyal kapcsolatos versenyek népszerűsítésének, a felsős testnevelőkkel való kapcsolattartás felelőse: Egyed Nikolett

- TERMÉNYÁLDÁS ünnepére készülődés: előkert díszítése okt. 15-ig, családi bütykölőnapok szervezése
Felelősök az osztályfőnökök és napközis tanítók

- Interaktív kiállításon való részvétel, zoopedagógiai foglalkozások a Kossuth Gimnáziumban

Kapcsolattartó: Medgyesiné Balázs Zsuzsanna

A SZÜRETI BÁL / november 7 ./ NÉPSZERŰSÍTÉSE, HIRDETÉSE

Szept. 20. Tanmenetek leadásának határideje

SZEPT: 30. Tanmenetek elküldésének határideje

OKTÓBER -NOVEMBER

Élményszerzők:

1.2 .osztály:Őszi tapintódoboz/ Okosdoboz.hu, Betűvadászat

3.4.osztály:Időjárás-állomás készítése, hőmérő,szélzsák+Google Earth, Szófajvadász Wordwallal

- Okt.6. Megemlékezés az aradi tizenháromról

- Állatok világnapja október 4.

- Munkaközösségi megbeszélés:

Feladatok:

-minden évfolyamon év eleji diagnosztizáló mérés íratása, tapasztalatok megbeszélése ,fejlesztési feladatok az eredmények tükrében.

-országos kimeneti mérések és iskolai eredmények összehasonlítása
/ 5.évfolyam nivócsoportja összeállításában való aktív részvétel/

-informatikai eszközök célnak és életkornak megfelelő használata

-mobiltelefonhasználat csak engedéllyel, indokolt esetben

-ajánlott gyermekirodalom: regények bemutatásával

- Olvasásfelmérés 2.osztályban- felelős: Medgyesiné Balázs Zsuzsanna
- Óvónőkkel találkozás-tapasztalatcsere / szept, hónapban szerzett tapasztalatok /
- Törzslapok megnyitása, statisztikai adatlapok beadása /Határidő: okt.16/

2026/2027

- JÓTÉKONYSÁGI SZÜRETI BÁL szüreti bál -november 7.
- Meseíró – pályázat elindítása (3-4. osztály : felelős Bella Józsefné, M
- Alsós ügyességi csapatversenyen (Fekete Iskola szervezése, korcsoportonként 2 fiú-2 lány) részvétel, felelősök: a testnevelést tanítók
- Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére, október 22.(1-2. osztály: osztálykeretben, 3-4. osztály Gyásztéren)
- Szöveges értékelések az 1. évfolyamokon a tanulók beilleszkedéséről, november 2-3. hete (E-napló: adatbank)
- 2-3. osztályosok munkájának megfigyelése, értékelése, problémák megvitatása
- Őszi kirándulások (erdei séta, túra stb.)
- Futura látogatása- FUTURA-bérlet programjai
- Jelentkezés, részvétel az Éltes-iskola Érzékenyítő című foglalkozására
- Fogadóóra (november)?
- Meghívott előadó: elsősegélynyújtás és allergiás reakciók a tanulók közö
- Nov. 11: Márton nap, jótekonysági jelleggel a Móra lakótele

DECEMBER

Élményeszközök:

1-4.osztály:

Adventi kalendárium: Minden napra egy mese vagy zene, éneklés

- Mikulásvárás
- Adventi készülődés a gyerekekkel, dekorációk, ajándékkészítés, népszokások felelevenítése , adventi összejövétel az alsós és felsős munkaközösség tagjai számára
- Jótékonysági akciók „Cipősdoboz”, valamint az Éltes-iskola tanulóinak megajándékozás
- Mikulás- délutánok
- Karácsonyi műsor / a tanári közösség műsora/

JANUÁR

Élményeszközök:

1-2.osztály: Hópehely szorzó-csipeszes kártya

3-4.osztály:Farsangi projektfüzet Canvában-csoportmunka:plakátkészítés/

- Munkaközösségi megbeszélés, a félévzárás előkészítése
- Játékos téli foglalkozások a szabadban
- Megemlékezés Vízkeresztről
- Január 16 : Iskolai farsangi bál
- A fejlesztett tanulók helyzetének értékelése
- Félévi értékelés ,statisztikák elkészítése
- Bizonyítványosztás : 2027.január 25.
- Január 26: félévi szülői értekezlet

II félév programjai -TERVEZET

FEBRUÁR

Élményeszközök:

1.2.osztály: farsangi álarcok betűkből, számokból

3.4. osztály:Farsangi projektfüzet csoportmunkában

-Munkaközösségi megbeszélés (készülődés az OVISULI-ra, meghívók, plakátok kiküldése
ÖKO-projekt előkészítése

- FUTURA programjainak látogatása
- Kossuth Gimnázium: Állatvédelmi Témahét programjai
- Múzeumpedagógiai foglalkozások
- Február 12. Valentin nap
- Február 5. : Móra megemlékezés (felelős: Bella Józsefné , zsűri: alsós osztályfőnökök

Színdarab: Dr Horváthné Karácsony Petra , 3.b osztály

ISKOLAVÁRÓ NAPOK NAGYCSOPORTOSOKNAK

- Február 8: 1. OVISULI Tájékoztató szülők részére, látogatások az 1. osztályokban, színdarab előadása, óvodások megvendégelése
- Február 9. : 2. OVISULI . leendő elsős tanítók bemutatkozó foglalkozása

Felelősök: leendő elsős ofők, tanítók, esetleg németet tanítók

MÁRCIUS-ÁPRILIS

Élménypedagógia:

1-4.osztály: Mosonmagyaróvári kincskereső séta

- Munkaközösségi megbeszélés : aktuális feladatok az ÖKO projektre
- Márc. 15. nemzeti ünnep / iskolai megemlékezés: márc. 12.
- Nyílt tanítási nap: március 17.: 1.és 6.osztályban
- A Mosonvármegyei Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásain való részvétel
- Iskolai szavalóverseny lebonyolítása
- Költészet Napja -városi szavalóverseny a Haller-iskolában
- Megyei Gelencsér Éva Nyelvhelyességi Verseny (Győr, 4. évfolyam)
- Tankönyvrendelés a következő tanévre
- Fogadóóra

MÁJUS-JÚNIUS

Élményeszközök:

1.2.osztály:Szabadulószoza dobozban: Elveszett betűk

3.4.osztály: Szorzótábla OlimpiaMatific+ dobókocka-bajnokság

- Nemzeti összetartozás napja- június 4.
- Madarak és fák napja
- Osztálykirándulások /05.31 és 06.04 között /
- Év végi szövegértő és matematika felmérések –országos kimeneti mérések
- 1.évfolyamosok olvasásfelmérése / Felelős: MBZS/, 4.évfolyamosok tanév végi felmérése matematikából MBZS+ 4.-es ofők
- Anyák napi műsorok (első évfolyam)- választható program
- Május : Kitelepítés napi rendezvény
- Gyermeknap rendezvény- DÖK nap / Felelős: Püspöki Adrienn, DÖK vezető/
- Munkaközösségi megbeszélés, az éves munka értékelése
- Szülői értekezlet a leendő elsősök szülei részére , május utolsó hete : / Felelősök : a leendő osztályfőnökök
- Tanév végi értékelések megbeszélése
- Bizonyítványok, statisztikák, jutalmazások
- Tanévzáró ünnepély: Nagy- Gyurics Judit, 4.a
- 2026. szept. 1: tanévnyitó ünnepély: leendő 2.évfolyam

Mosonmagyaróvár, 2026. szeptember 18.

Medgyesiné Balázs Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

Fogalmak értelmezése:

4§(3.) beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló:

az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek

4.§ (25.)

sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló:

az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló,

aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján

mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus

spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem – vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd²

² 2011. évi CXCV. törvény

Melléklet

Törvényi változások, átmeneti intézkedések

Rövid távú, átmeneti intézkedések a tartalmi szabályozók eredményesebb alkalmazására

- Az OFI 2016 augusztusára olyan tantárgyi tanmenetajánlásokat készít, melyben szakmai javaslatot tesz azon kerettantervi témákra, amelyek súlytalaníthatók vagy elhagyhatók.
- A tanítók és szaktanárok választhatnak, hogy a 2016/2017. tanévben a korábbi ütemezés szerint vagy ahhoz képest valamivel kevesebb kötelező Ismeretanyagot feldolgozva tanítanak. Ennek eredményeképpen már 2016 szeptemberétől szélesebb mozgástere lesz az iskoláknak a megtanítandó tananyag meghatározásában, feldolgozásában, több idő juthat a gyakorlásra, a gyermekek, tanulók differenciált fejlesztésre.
- A javaslat megvalósításának érdekében az EMMI kezdeményezte a kerettantervekről szóló 51/2012-es EMMI-rendelet módosítását. A rendeletmódosítás belső, házon belüli egyeztetése folyamatban van, hatályba lépésére 2016 szeptemberét megelőzően sor kerül.
- 30 perces időtartam a 45 perces tanórán

Tanóra felépítése az 1-2. évfolyamon

A tartalomcsökkentésre vonatkozó célkitűzéseknek megfelelően az általános iskola 1. és 2. évfolyamaiban az új tananyag feldolgozása és a megelőző ismeretek ismétlése, gyakorlása a 45 perces tanórai időtartam 2/3 részében, tehát 30 perc alatt megvalósulhat, a fennmaradó időt pedig játékos módon lehet felhasználni. Ez a módosítás a szakmai gyakorlatban eddig is létező módszertant megerősítését, kommunikációját szolgálja. A tanórából fennmaradó 15 percnyi időtartamot a pedagógus módszertani szabadságát figyelembe véve és el nem vitatva a gyermekek érdeklődéséhez, fáradtságához, igazodva töltsék szabad játékkal, aktív tevékenységgel.

A 45 perces óra beosztása kizárólag a pedagógus döntése. A jogszabály által megfogalmazni kívánt cél a tanóra időbeli felosztásának pedagógiai szabadságát fogalmazza meg annak érdekében, hogy az 1-2. évfolyamon a tanulók terhelhetőségéhez alkalmazkodóan szervezhesse meg a pedagógus a tevékenységét 30-15 perc felosztásának figyelembevételével. Kiemelendő, hogy az alsó tagozaton tanító pedagógusok többsége eddig is élt azzal a lehetőséggel, hogy az adott tanulócsoport aznapi teljesítőképessége figyelembevételével, módszertanilag differenciáltan szervezze meg a tanórai foglalkozásokat.

51/2012. (XII.21.J EMMI rendelet (ma hatályos)

210. §* Az általános iskola első és második évfolyamán az új tananyag feldolgozása és a megelőző ismeretek ismételése, gyakorlása a negyvenöt perces tanórai időtartamon belül tetszőleges időeloszlásban, de összességében harminc perc alatt megvalósulhat, a fennmaradó idő egyéb **pedagógiai** tevékenységgel, **mozgásos, játékos foglalkozással, meséléssel** is tölthető.



A NAPKÖZIS munkaközösség munkaterve

**Készítette: Imréné Veverán Veronika
munkaközösségvezető**

1. Helyzetelemzés

A 2025-2026-os tanévben ősszel iskolánk 50. évét ünnepeltük különböző programokkal, előadással, tavasszal a Kitelepítés 80. évfordulója alkalmából voltak rendezvények, projektnapok. Mindkét rendezvényünk mindenkitől elvárta az aktív közreműködést, a belső és külső partneri és média visszajelzések a sikerről, elismerésről szóltak.

Iskolánk éves programjának idén is több célja van, melynek megvalósításához aktívan csatlakozik munkaközösségünk is.

Kiemelt célok, feladatok:

- az OGYM „Legyen élmény a tanulás!”-gyermekközpontú megújításra tett javaslatcsomagja, megismerése, az ebből adódó és várható feladatok,
- felkészülés az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre (helyzetelemzések, munkaterv kiegészítése,
- nemzetiségi hagyományőrzés,
- digitális eszközök, mesterséges intelligencia használata,
- ÖKO-iskolai nap, környezetvédelem (kertgondozás, visszaváltás, újrahasznosítás),
- iskolán kívüli programok szervezése,
- szakköri kínálat bővítése,
- felzárkóztatás.

A tanévet kettővel kevesebb, 11 napközis csoporttal indítottuk, több személyi változás is történt.

Két nyugdíjas kollégától elkészítettünk (K. Szilvia, Sz. né K. Judit), G. né B. Márta felső tagozatos, Bella Józsefné alsós osztálytanító napközi csoportvezető lett. Csatlakozott hozzánk még két új kolléga, Fiú Renáta gyakorlott pedagógus és Horváth Bálint harmadéves hallgató, aki levelezőn folytatja tanulmányait a napközis teendők mellett.

Mindhárom régi/új kollégát szeretettel fogadtuk, nyitottak, barátságosak, érdeklődők, jól alakul a beilleszkedésük, minden segítséget, támogatást megkapnak a munkaközösség minden tagjától.

A **11 napközis csoportba** összesen **318** tanuló iratkozott be (tavaly 13 csop. 316 tanuló). Csak az 1., 2. évfolyamon van minden osztálynak saját napközis csoportja. A 3., 4. évfolyamon a nyolc osztályból négy összevont csoport alakult ki, 3.a,b, 3.c,d és 4.a,b, 4.c,d.

A kötelező óraszámunk tanórákból, napközis foglalkozásokból, felzárkóztatásból, tanulást segítő órákból áll.

Csop. szám	Ter. sz.	Csop. vezető	Tant.	Osztály (ok)	Oszt./napk. létszám	Oszt.főnök(ök)
------------	----------	--------------	-------	--------------	---------------------	----------------

1.	13.	Imréné Veverán Veronika	technika1	1.a	28/27	Kovacsics-Takács Orsolya
2.	16.	Joóné Pintér Nikoletta	viz.kult.1	1.b	27/24	Haászné Rigó Anett
3.	7.	Bella Józsefné	testnev.4	1.c	28/28	Bodó Sándorné Tóth Ildikó
4.	14.	Gerhát Eszter	ének1, techn.1	2.a	23/19	Bánfi Tamásné
5.	5.	Fiú Renáta	testnev.2	2.b	22/21	Böröcz Andrea
6.	10.	Kugler-Egyed Nóra	viz.kult.1, techn.1	2.c	23/23	Püspöki Adrienn
7.	12./2	Cimerman Antalné/ Bálint Virág	viz.kult.1, techn.1, viz.kult.5- 7.évf.	2.d	23/23	Egyed Nikoletta
8.	6.	Virág Judit	viz.kult.1- 3.b	3.a,b	22, 24/ 18, 21	Horváth Gáborné/ Dr. Horváthné Karácsony Petra
9.	3.	Horváth Bálint/ Magyar Istvánné	techn.2- 3.c viz.kult.1- 3.d	3.c,d	25, 20/ 23, 17	Szabóné Makai Tímea/ Smitoláné Végh Krisztina
10.	8.	Szodfridt Gyula	ének 3- 4.évf.	4.a,b	24, 24/ 22, 24	Nagy-Gyurics Judit/ Radics Viktória
11.	12./1	Erdősné Rajna Regina	viz.kult.1- 4.c viz.kult.1- 4.d	4.c,d	25, 20/ 18, 10	Medgyesiné Balázs Zsuzsanna/ Jeney Éva

A napközi otthon menetrendje

A tanítás befejezése után a **napközis tanító** átveszi a tanulókat, röviden tájékoztodik a délelőtti történetekről.

Az **ebédeltetés** első évfolyamon 12 órától történik, utána nekik van még tanórájuk, a többi évfolyam az utolsó tanórájuk után, a felsős menzásokat maguk elé engedve ebédel.

Ebédeltetés után következnek a különböző **foglalkozások** (illem, kulturális, játék, sport, technikai tevékenységek),

melyek a kikapcsolódást, regenerálódást, ill. más jellegű ismeretszerzést jelentik tanulóink számára.

A napközi legfontosabb része a **tanóra**.

A tanulási idő 60 perc, 15:00-16:00-ig, mely időtartamot rugalmasan kezelünk a délelőtti tantárgyak mennyisége és nehézsége, illetve a tantárgyakat tanítók javaslata alapján. Célunk, hogy a tanulók elkészüljenek az írásbeli és a szóbeli házi feladatokkal, gyakorlati tudásukat, ismereteiket bővítsük.

Uzsonnázás a tanóra előtt vagy után történik.

16:00-16:30 órákor a tanulók szüleikkel távoznak az iskolából.

Napközis tanulók távozásának ideje, helye

	Óra felé	Középen	Emlékmű felé
16.00 h	1.a	1.b	1.c
16.10 h	2.a	2.c, 2.d	2.b
	Aulán keresztül a hátsó udvar, hátsó kijárat		
16.10 h	3.a,b, 3.c,d, 4.a,b, 4.c,d		
	Porta előtt a lépcsőnél		
16.25 h	Minden csop. a fél 5-ös gyerekekkel		

Akik iskolán kívüli elfoglaltságaik miatt előbb távoznak a napköziből (a tanóra nyugalmanak megzavarása nélkül), otthon kötelesek szülői ellenőrzés alatt elvégezni feladataikat.

2. Céljaink

- A tanulók neveltségi szintjének emelése (köszönés, udvariasság, tisztelet, tolerancia, alkalmazkodás)
- **Házirend, illemszabályok** ismertetése, gyakoroltatása
- A tanórai és a szabadidős tevékenységek alatti **fegyelem** javítása, a délutáni motiváció fokozása
- Hátrányos helyzetű tanulók integrálása
- Az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételek biztosítása
- A közösséghez tartozás élményének és fontosságának megtapasztaltatása, átélése
- Önálló tanulásra nevelés (a tanulásra felhasználható idő helyes beosztása, jó kihasználása)

- A tanórán a **házi feladatok** maradéktalan elvégzése
- Kulcskompetenciák fejlesztése, egyéni **fejlesztés, felzárkóztatás**
- **Digitális eszközök, mesterséges intelligencia** alkalmazása
- Az osztálytanítókkal összhangban végzett sikeres munka, jó együttműködés, kapcsolat
- Életkornak megfelelő **játékok**, személyiségfejlesztő játékok tanulása, tanítása
- Kreativitást, kez ügyességet fejlesztő, változatos anyagokat és **technikai tevékenységeket** igénylő munkadarabok elkészíttetése
- Nevelés az **egészséges életmódra**, rendszeres zöldség és gyümölcs bemutatás, kostoltatás, változatos felhasználásuk
- Aktív **mozgás** lehetőségének biztosítása, játszótereken, sportpályákon
- A szülőkkel való eredményes **kapcsolattartás** kiépítése, folytatása
- **Környezetünk** tisztántartására, megóvására való nevelés; **ÖKO** ismeretek átadása, gyakorlati alkalmazásuk, „Vegyél vissza!” gyűjtőhelyek
- **Közlekedési alapismeretek** kerékpáros, rolleres közlekedéshez
- Sokoldalú **foglalkozások, programok** szervezése iskolán belül és kívül
- A szülőkkel való eredményes **kapcsolattartás** kiépítése, folytatása
- A kollégák **aktív részvétele** az iskola mindennapos életében

3. Feladatok

- Felkészülés az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére (tanmenetek, munkaterv)
- Felkészülés a megújult oktatásirányítási döntésekből adódó feladatokra (élmény- és projektfoglalkozások, iskolán kívüli programok, fejlesztő gyakorlás, kreativitás, önkifejezés erősítése, több szabadidős foglalkozás stb.)
- A harmadik, negyedik osztályos napközisek elhelyezésének, csoportösszevonásuk megszervezésének zökkenőmentes kialakítása
- Az ebédeltetés hatékony, zsúfoltságot elkerülő, rugalmas megszervezése az azonos óraszámok ellenére is
- Az iskolában zajló foglalkozások, szakkörök időpontjainak beépítése a napirendbe
- Az osztálytanítók és napközis tanítók kapcsolatának kiépítése (új párok)
- A kompetencia alapú tanulás, gyakorlás hatékony megszervezése, a tanulás tanítása
- A modern szövegértés módszereinek alkalmazása
- Fogalmazási készség fejlesztése, szókincsfejlesztés irányított beszélgetéssel, meseolvasással
- Matematikai gondolkodás fejlesztése a számok, mértékek, alpműveletek, fogalmak és összefüggések ismereteinek tudatosításával, gyakorlati alkalmaztatásával
- Az egészséges életmód, személyes higiénia, tüsszentés, köhögés etikettjének megismertetése, bemutatása, alkalmaztatása, gyakoroltatása
- A környezetkímélő életmód lehetőségeinek bemutatása, ezek gyakorlati alkalmazása (iskolán belül is szelektív hulladékgyűjtés, tisztaság, rend megőrzése)
- Illemszabályok, köszönés formái, udvariasság folyamatos javítása, gyakoroltatása drámajátékkal, bemutatóval

- A viselkedéskultúra folyamatos fejlesztése bemutatással, tudatos alkalmazással az illemkódex és a házirend segítségével
- Tanulóink fegyelmének javítása érdekében saját magunk kontrolálása, a következetesség megtartása minden téren, egymás tapasztalatainak, bevált és új módszereinek átadása, kipróbálása
- Séták, ismertetők, filmvetítés szervezése a város nevezetességeiről, hogy jobban megismerjék tanulóink lakóhelyüket, környezetüket
- A tanórán kívüli foglalkozások változatos, sokszínű összeállítása, hogy a gyermekek minél sokoldalúbban fejlődjenek, élményekkel telve menjenek ki az iskolából
- Nemzetiségi hagyományörzés, bekapcsolódás a feladatokba, programokba
- Ünnepek, programok szervezése, a szervezők munkájának segítése
- A tantestület aktuális feladataiban való aktív közreműködés
- Egymás segítése, új kollégák támogatása a megfelelő szakirodalommal, gyakorlati tanácsokkal, tapasztalatcserék

Arra törekszünk, hogy az idei tanévre összeállított feladataink és azok végrehajtása kollégáink, tanítványaink és szüleik elégedettségét elnyerje, ezzel elősegíthetjük a felnőttek és gyermekek közötti kapcsolat kiegyensúlyozottságát. Ez csak akkor sikerülhet, ha a közösen elfogadott szabályokat mindannyian betartjuk, rugalmasan, konstruktívan állunk a feladatok elé, egész éves munkánk az iskolánk programjának végrehajtását szolgálja.

4. Feladatok, programok havi bontásban (tervezet)

Augusztus: - Tankkönyvek pakolása, kiosztása

- 1., alakuló munkaközösségi foglalkozás (célok, feladatok megbeszélése, csoportbeosztások, új kollégák bemutatkozása)

Szeptember: - 2. mk. foglalkozás (a dokumentációk átnézése, e-naplók megnyitása, egységes, pontos vezetése; szervezési feladatok)

- Az új kollégák beilleszkedésének segítése
- Az első osztályosok beilleszkedésének segítése (ebédlő)
- Csoportlétszámok felmérése
- Színházbérlet iránti igény felmérése
- 1. Szülői értekezlet
- Csoportlétszámok felmérése
- Színházbérlet iránti igény felmérése
- 3. mk. foglalkozás – „Legyen élmény a tanulás!” javaslatok megismerése
- Helyzetelemzések, tanmenetek elkészítése, ellenőrzése
- Termény- és virágkiállítás a FKKK-ban
- A Magyar népmese napja, programjai
- Vértanúk napja

- Egyeztetés az alsós munkaközösség terveivel
- Október: - 4. mk. foglalkozás (az évkezdés tapasztalatai, e-napló, októberi feladatok)
- A problémás tanulók kiszűrése, osztálytanítóval együtt megoldás keresése
- Felzárkóztatás, versenyekre való felkészítés elkezdése konkrét gyerekekkel
- Az állatok világnapja
- Szüreti bál
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére iskolai megemlékezés
- ÖKO ismeretek, tudnivalók, alkalmazásuk a gyakorlatban
- November: - 5. munkaközösségi foglalkozás : adventi ötletek, készülődés
- Szüreti bál
- 1. Színházi előadás
- Márton-nap - jótékonykodás
- Adventi előkészületek
- Dekorációk
- December: - Mikulás csoportokban és iskolai szinten
- Adventi hangulat a termekben, közösségekben
- Iskolai karácsony
- Január: - 6. mk. foglalkozás: első félév tapasztalatai, farsangi bál előkészítése
- Farsangi bál
- 2. Színházi előadás

II. félév (tervezet)

- Február: - 7. munkaközösségi foglalkozás: aktualitások, ovi-sulira ajándékozási ötletek, tervek, megvalósítás
- 2. Szülői értekezlet
- Móra-napi pályázatok zsűrizése, műsor
- Valentin-napi rendezvény segítése
- Ovi-sulis foglalkozások, nyílt nap
- 3. Színházi előadás
- Március: - 8. mk. foglalkozás (aktualitások, feladatok az év végéig)
- Séta az 1848-as emlékműhöz, ünnepi megemlékezés
- Április: - Húsvéti készülődés
- 4. Színházi előadás
- 9. mk. foglalkozás (aktualitások, tapasztalatcserék)
- Május: - Anyák napi, év végi műsor készítése, segítése
- Erdei iskolák, tanulmányi kirándulások
- Gyermeknapi rendezvények
- Június - 10. mk. foglalkozás (az éves munka értékelése, javaslatok)

2026/2027

- DÖK-nap
- A nyári szünet alatti ügyelet megszervezése

5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás

A versenyekre, szereplésekre készülő tanulók felkészülését az osztálytanítók, szaktanárok javaslatai alapján tudjuk segíteni.

Az osztálytanító által kijelölt tanulókkal egyéni vagy kiscsoportos felzárkóztatást végzünk, mely segítségükre lesz az osztálymunkába való eredményesebb bekapcsolódásba.

2026. szeptember 18.

Imréné Veverán Veronika
mk.vez.



A FELSŐ TAGOZATOS OSZTÁLYFŐNÖKI munkaközösség munkaterve

**Készítette: Túróczy Ágnes
munkaközösségvezető**

1. A munkaközösség tagjai:

Osztályfőnökök

- 5. a Besszerné Lakner Ingrid
- 5. b Kocsisné Balassa Gyöngyi
- 5. c Horváth Márton
- 6. a Sallainé Félix Alexandra
- 6. b Kriskó Dávid
- 6. c Túróczy Ágnes
- 6.d Reschné Kozinczki Márta
- 7. a Csöllei Márta
- 7. b Nusser Zsófia
- 7. c Máténé Blahovits Eszter
- 8. a Hellebrandt Éva
- 8. b Jenei Nikola
- 8. c Királyné Szável Krisztina

2. Az osztályfőnöki munka alapidokumentumai

Az alábbi alapidokumentumok határozzák meg a nevelőmunka fő irányait:

- Az iskola pedagógiai programja
- A házirend
- Az osztályfőnökök saját pedagógiai terve
- A diákönkormányzat munkaterve
- A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős munkaterve
- A munkaközösségek tervei
- Pedagógus Etikai Kódex
- Az SZMSZ

3. Kiemelt feladataink a 2026/2027-es tanévben

1. Részvétel az intézmény dokumentumainak felülvizsgálatában, szükség esetén módosításában

2. Felkészülünk a megújult oktatásirányítási döntésekből adódó feladatokra
3. Felkészülünk az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére (tanmenetek, munkatervek kiegészítése)
4. Fokozatosan törekszünk a pedagógiai munka élményszerűvé tételére
Jó feladat megosztásával, munkaközösségünk számára szervezett belsőtovábbképzéssel.
5. Iskolán kívüli programok szervezése az osztályok számára - havi szinten
6. A mesterséges intelligencia használata az iskolában (pedagógusok számára kérdőívek, elemzések készítése, feladatok kiértékelése, tanulók tekintetében pedig mind osztályfőnöki, mind szaktanári órákon az AI ésszerű használatának kialakítása és erősítése a diákokban)
7. Az osztályainkba járó diákok részvételének, munkájának, haladásának ellenőrzése a különböző szakkörökön
Részt veszünk az ÖKO-iskolai nap szervezésében, megvalósításában – kiemelt feladat a kerti tó felújítása tavasszal.
8. A nemzetiségi hagyományörzés fontosságának erősítése – Heimatsmuseum berendezése, látogatása
9. A német szakos kollégák munkájának támogatása a német nemzetiségi témák vállalásában és diákok előadásának szervezésében a városban működő német egyesület tagjai számára.
10. A szelektív hulladékgyűjtéssel az öko-tudatos magatartás erősítése. Pet palackok gyűjtése
11. A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal történő foglalkozás
Munkaközösségünk fontos feladata a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók felzárkóztatása, az SNI-s, BTMN-es tanulók egyéni fejlesztése, a tehetséges gyermekek továbbfejlesztése. Az intézmény gyógypedagógusa, Berebora Attiláné a tanév elején ismertetést nyújt az iskola pedagógusainak a különleges bánásmódot igénylő tanulókról és fejlesztési lehetőségükről. A nevelési tanácsadó által készített szakvélemények másolatát eljuttatja az osztályfőnökökhöz, akik az osztályban tanító nevelőkkel megbeszélik az érintett tanulókkal tanórán történő bánásmódot.
A felsős gyermek- és ifjúságvédelmi felelős, Nagy Anita az osztályfőnökök közreműködésével megismeri azokat tanulókat, akik környezeti vagy családi okok miatt veszélyeztetettek, feltárja a körülményeket és ezek megelőzése, megszüntetése érdekében megteszi a megfelelő intézkedéseket.
12. Az iskolai zaklatás, socio bullying felismerése, felmérése és azok kezelése az osztályokban.

3.Projektünk

Aktív munkával, ötleteléssel segítjük az idei iskolai projekt megvalósítását.

4. Az osztályfőnökök általános feladatai (Kivonat a MMFÁI Pedagógiai Programjából)

- Az iskola pedagógiai programjának szellemében neveli osztályának tanulóit, munkája során maximális tekintettel van a személyiségfejlődés jegyeire.
- Együttműködik az osztály diákbizottságával, segíti a tanulóközösség kialakulását.
- Segíti és koordinálja az osztályban tanító pedagógusok munkáját. Kapcsolatot tart az osztály szülői munkaközösségével.
- Figyelemmel kíséri a tanulók tanulmányi előmenetelét, az osztály fegyelmi helyzetét.
- Minősíti a tanulók magatartását, szorgalmát, minősítési javaslatát a nevelőtestület elé terjeszti.
- Szülői értekezletet tart.
- Ellátja az osztályával kapcsolatos ügyviteli teendőket: napló vezetése, ellenőrzése, félévi és év végi statisztikai adatok szolgáltatása, bizonyítványok megírása, továbbtanulással kapcsolatos adminisztráció elvégzése, hiányzások igazolása.
- Segíti és nyomon követi osztálya kötelező orvosi vizsgálatát.
- Kiemelt figyelmet fordít az osztályban végzendő ifjúságvédelmi feladatokra, kapcsolatot tart az iskola ifjúságvédelmi felelőssel.
- Tanulóit rendszeresen tájékoztatja az iskola előtt álló feladatokról, azok megoldására mozgósít, közreműködik a tanórán kívüli tevékenységek szervezésében.
- Javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, büntetésére, segélyezésére.
- Részt vesz az osztályfőnöki munkaközösség munkájában, segíti a közös feladatok megoldását.
- Órát látogat az osztályban.

Kapcsolattartás a szülőkkel

Kapcsolattartás formái:

- Fogadóóra
- Szülői értekezlet
- E-napló
- Iskolai, osztályszintű rendezvények
- Online-csatornákon történő kapcsolattartás

5. Munkaközösségi foglalkozások

A foglalkozásokat szükség szerint, de legalább minden második hónap első keddjén tartjuk. A foglalkozások helye a 2. sz. tanterem.

6. Feladataink havi lebontásban

Szeptember

- Az éves feladatok, célkitűzések megbeszélése, az osztályfőnöki tanmenetek összeállításának szempontjai
Felelősök: Túróczy Ágnes és a felsős osztályfőnökök
- A diákok délutáni elfoglaltságának megszervezése (szakkörök, felzárkóztatás, tehetséggondozás)
Felelősök: felsős osztályfőnökök
- A szülői értekezlet megtartása
Felelősök: felsős osztályfőnökök
- „**Veni sancte**” miselátogatás szeptember 9. 17:00
Szervező: Dr. Makk Zoltán ig., kísérők: felsős osztályfőnökök
- **Erdei iskolai program** 6. évfolyamos tanulók részére
Felelősök: Sallainé Félix Alexandra, Kriskó Dávid, Túróczy Ágnes, Reschné Kozinczy Márta 2026. szeptember 24.
Európai egészségnap
Véradás
2026.szeptember 25. 12:00-17:00
Felelős: Túróczy Ágnes

Október

- **A zene világnapjának** megünneplése 2026.október 01.
Felelős: Besszerné Lakner Ingrid
- **Tapasztalatcsere a 4. és 5. osztályos osztályfőnökök között** 2026.október 06.
Felelősök: Túróczy Ágnes, a felsőben tanító szaktanárok és osztályfőnökök
- **A törzslapok aktualizálása** hetedik és nyolcadik évfolyamokon egységes szempontok alapján
Felelősök: felsős osztályfőnökök
- **Az állatok világnapjának** megszervezése 2026.október
Felelős: Kocsisné Balassa Gyöngyi és a felsős osztályfőnökök
- **Megemlékezés az aradi vértanúkról** Iskolarádió 2026. október 6.
Felelős: Besszerné Lakner Ingrid
- „**Szertelen ifjúság**” c. program a Flesch Központban (október 18.)
Felelősök: Túróczy Ágnes és a 7. és 8. évfolyam osztályfőnökei
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról - osztályonkénti kivonulás a Gyásztérre 2026. október 22.
Felelős: Sallainé Félix Alexandra és az 5.a osztály
- Móra bál szülők részére 2026.november 07.
Felelősök: iskolavezetés, felsős osztályfőnökök

November

- **Magatartás és szorgalom értékelése** tanulónként
Felelősök: Földesné Hadarits Eszter ig. h. és a felső tagozatban tanító szaktanárok és osztályfőnökök
- **Katasztrófavédelmi felkészítés 5. osztályos** tanulók részére osztályfőnöki óra keretében. Előadó:
Katasztrófavédelmi Igazgatóság munkatársa
- *Felelős: Sallainé Félix Alexandra*
- **Védőnői és külsős előadók előadásai** 5-6. évfolyamon
Felelősök: Túróczy Ágnes és az iskola védőnője, külső előadók
- **Pályaválasztási szülői értekezlet** 8. osztályosok és szülei részére
Felelősök: Sallainé Félix Alexandra és a nyolcadikos osztályfőnökök
- **Pályaválasztási Kiállítás Győrben** 8. évfolyamos tanulók számára
Felelős: Sallainé Félix Alexandra
- **Rendőrségi előadások**
Az iskola rendőre Családi Katalin előadása: Iskolai zaklatás/ Közlekedés/ Kábítószer témákról.
Felelősök Túróczy Ágnes és az osztályfőnökök

December

- **Mikulás klubdélután** rendezése felsős osztályoknak
Felelősök: felsős osztályfőnökök
- **Tájékoztató küldése** a bukásra álló tanulók szüleinek
Felelősök: felsős osztályfőnökök
- **Továbbtanulással kapcsolatos teendők** megbeszélése nyolcadikos osztályokban
Felelősök: nyolcadikos osztályfőnökök és Sallainé Félix Alexandra
- **Karácsonyi iskolai ünnepély** a teljes felsős pedagógiai munkaközösség részvételével

Január

- **Az első féléves tanulmányi munka, magatartás és szorgalom értékelése**
Felelősök: Földesné Hadarits Eszter ig. h., a felsőben tanító szaktanárok és felsős osztályfőnökök
- **Félévi értesítők elkészítése, nyomtatása**
Felelősök: felsős osztályfőnökök
- **Farsangi bál** 2026.január 09.
Felelős: Máténé Blahovits Eszter és a felsős osztályfőnökök
- **Továbbtanulási adatlapok elkészítése, elküldése a középiskolákba**

Felelősök: Sallainé Félix Alexandra és a nyolcadikos osztályfőnökök

Február

- **Szülői értekezlet megtartása**

Felelősök: felsős osztályfőnökök

- **Móra emléknapi megrendezése, városi vetélkedő általános iskolás diákoknak**

Felelős: Sallainé Félix Alexandra

Március

- **Magatartás és szorgalom értékelése**

Felelősök: Földesné Hadarits Eszter ig. h., a felső tagozatban tanító szaktanárok és felsős osztályfőnökök

- **Március 15-i műsor megrendezése**

Felelős: Kriskó Dávid és Millei-Forgó Diána

Április

- **A májusi tanulmányi kirándulások és az erdei iskolai programok előkészítése**

Felelősök: felsős osztályfőnökök

Május

- **Tájékoztatás küldése a bukásra álló tanulók szüleinek**

Felelősök: felsős osztályfőnökök

- **Magatartás és szorgalom értékelése**

Felelősök: Földesné Hadarits Eszter ig. h., a felsőben tanító pedagógusok és felsős osztályfőnökök

- **Védőnői egészségnevelési órák 7-8. évfolyamon**

Felelős: Túróczy Ágnes és az iskola védőnője

- **Tanulmányi kirándulások és erdei iskolai programok lebonyolítása felsős osztályokban**

Felelősök: felsős osztályfőnökök

- **A ballagás előkészítése**

Felelősök: a hetedik évfolyam osztályfőnökei

Június

- **A Nemzeti összetartozás napjának megünneplése, a Határtalanul program zárása**

Felelős: Hetedikes osztályfőnökök.

- **A nyolcadik osztályosok búcsúelőadása**

Felelős: Blahovits Márta

- **A bizonyítványok és törzslapok megírása, összeolvasása osztályonként**
- **A tanulók év végi jutalmazásának megbeszélése, az év végi statisztika elkészítése**

Felelősök: felsős osztályfőnökök

- **Ballagás lebonyolítása**

Felelősök: a 7. évfolyam osztályfőnökei

Ezen kívül a tanév folyamán a felsős osztályok három alkalommal részt vesznek német nyelvű szentmisén.

7. Az osztályfőnöki munkához ajánlott pedagógiai szakirodalom:

Bíró Ibolya - Csillag Ferenc: Osztályfőnöki műhelytitkok, Flaccus Kiadó, 2005.

Csillag Ferenc – Pleyerné Lobogós Judit: Gondolatok, gyakorlatok az érzelmi élet szabályozására, Mérei Ferenc Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet, Budapest, 2009.

Dr. Küronya Pálné: Osztályfőnöki kézikönyv 5-8. osztály. Apáczai Kiadó, Celldömölk, 2003.

Miskolczi Szilvia – Széplaki Erzsébet: Osztálymátrix. Furfang Kiadó, 2012.

Osztályfőnöki óravázlatok 5-8. Pauz Könyvkiadó Kft., Celldömölk, 2003.

Szabó Kálmán: Osztályfőnöki kézikönyv – Témavázlatok az általános iskola felső tagozata számára, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2003.

Tóth Tibor: Osztályfőnöki kézikönyv az általános iskolák számára, Pest megyei Ped. Szolg. Int., Bp. 1998.

A **www.osztalyfonok.hu** weblapon folyamatosan jelennek meg az osztályfőnökök munkáját segítő legújabb pedagógiai szakcikk, értekezések.

Mosonmagyaróvár, 2026. szeptember 18.

Túróczy Ágnes



AZ IDEGEN NYELVI munkaközösség munkaterve

**Készítette: Királyné Szável Krisztina
munkaközösségvezető**

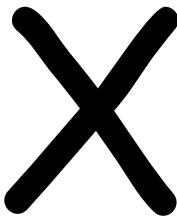
A munkaközösség összevontan működik, minden idegen nyelvet tanító kolléga tagja.

Az idegennyelvi munkaközösség tagjai:

	NÉMET	heti óraszám	Nemzetiségi német	Népismeret
1.	Dr. Makk Zoltán, igazgató	2	-	2
2.	Czöndör Gyöngyi	24	20	4
3.	Farkas János	2	-	2
4.	Fekete Etelka	24	20	4
5.	Földes Erzsébet	20 -nyugdijas	20	-
6.	Bodó Sándorné	6	5	1
7.	Hofbauerné Gombosi Katalin	10 -nyugdijas	10	-
8.	Jenei Nikola	21	20	1
9.	Keszei Barbara	25	25	-
10.	Királyné Szávell Krisztina	21	20	1
11.	Kocsisné Balassa Gyöngyi	21	20	1
12.	Dr. Nagy Istvánné	24	20	4
13.	Tóth-Tokiné Persay Brigitta	24	20	4
14.	Sághyné Leinwetter Magdolna	5	5	-
15.	Sándor Gabriella	15	15	-
16.	Séfer Szabina	20	20	
17.	Simon Diána	22	20	2
18.	Tarcza Vivien	24	22	2

	ANGOL	OSZTÁLY
1.	Estrada Vázquez Bernadett	6.a, 6.b, 6d
2.	Túróczy Ágnes	5.a,b,c, 6.c, 7. a,b,c 8. a,b,c

Az iskolában használt tankönyvek évfolyamok szerint:**NEMZETISÉGI NÉMET**

<u>Móra iskola</u>			<u>Máriakálnok</u>		
Évfolyam	Deutsch	Volkskunde	Évfolyam	Deutsch	Volkskunde
1.	Bunte Welt 1. TK	Schatztruhe 1.	1.	Bunte Welt 1. TK	Schatztruhe 1.
2.	Bunte Welt 1. TK+MF	Schatztruhe 2.	2.	Bunte Welt 1. TK+MF	Schatztruhe 2.
3.	Deutschprofis A1 Tk+MF 1-6. Lektion	Schatztruhe 3.	3.	Deutschprofis A1 Tk+MF 1-6. Lektion	Schatztruhe 3.
4.	Deutschprofis A1 7.-12. Lektion	Schatztruhe 4.	4.	Deutschprofis A1 7.-12. Lektion	Schatztruhe 4.
5.	Deutschprofis A2 1.-6. Lektion	Omas Fotoalbum erzählt 1.	5.		
6.	Deutschprofis A2 7.-12. Lektion	Omas Fotoalbum erzählt 1.	6.		
7.	Deutschprofis B1 1.-12. Lektion	Omas Fotoalbum erzählt 2.	7.		
8.	TÁRSALGÁS, SZITUÁCIÓK, KÉPLEÍRÁSOK ÉS HALLÁS UTÁNI SZÖV.ÉRT. - NÉMETÜL Becze Éva	Omas Fotoalbum erzählt 2.	8.		

ANGOL

GET TO THE TOP REVISED EDITION

ALSÓ											
1.A		Népism.	1.B		Népism.	1.C		Népism.			
KB	TV	TV	CZGY	KB	TV	BSné	TV(7óra)	BSné			
2.A		Népism.	2.B		Népism.	2.C		Népism.	2.D		Népism.
CZGY	SD	CZGY	CZGY	HGK	CZGY	NIné	TV	CZGY	KB	SD	CZGY
3.A		Népism.	3.B		Népism.	3.C		Népism.	3.D		Népism.
KB	NIné	NIné	FEt	HGK	NIné	CZGY	SLM	NIné	NIné	FEt	NIné
4.A		Népism.	4.B		Népism.	4.C		Népism.	4.D		Népism.
SSZ	TV	FEt	SSZ	FEt	FEt	SSZ	NIné	FEt	KB	SSZ	FEt
FELSŐ											
5.A		Népism.	5.B		Népism.	5.C		Népism.			
SD	TTPB	MZ	KBGY	SD	KBGY	KSZK	JN	MZ			
6.A		Népism.	6.B		Népism.	6.C		Népism.	6.D		Népism.
FEr	FEt	SD	KSZK	KBGY	SD	FEr	SG	FJ	JN	TTPB	TTPB
7.A		Népism.	7.B		Népism.	7.C		Népism.			
KBGY	SG	TTPB	TTPB	KBGY	TTPB	KSZK	SG	TTPB			
8.A		Népism.	8.B		Népism.	8.C		Népism.			
TTPB	FEr	FJ	JN	FEr	JN	JN	KSZK	KSZK			

Célok, feladatok:

- A német munkaközösség a tanév során kiemelt figyelmet fordít az intézményi dokumentumok felülvizsgálatában és szükség szerinti módosításában való aktív részvételre, valamint a megújult oktatásirányítási döntésekből adódó feladatokra való felkészülésre.
- Fontos feladatunk az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére történő szakmai felkészülés, a pedagógiai munka folyamatos fejlesztése és élményszerűbbé tétele, különösen az alsó tagozatos tanulók körében. Az élményszerűség a tanítási órákon kívül a következő iskolai programokban is megvalósul:
 - Márton- napi lampion készítés és felvonulás
 - Őszi, téli, tavaszi és nyári projekt napok
 - Falumúzeum látogatás Mönchhofban
 - Terményünnep
 - Állatok világnapja rendezvény
 - Karácsonyi vásár Bécsben
 - Valentin - napi előadás
 - Trachttag
 - Német nemzetiségi tábor
- A tanulók nyelvi és kulturális ismereteinek bővítése érdekében törekszünk az iskolán kívüli programok sokszínű szervezésére, valamint a szakköri kínálat bővítésére és annak folyamatos szakmai ellenőrzésére.
- Kiemelt szerepet kap a német nemzetiségi hagyományok ápolása és továbbadása: a Heimatmuseum berendezésében és látogatásában, valamint a helyi német nemzetiségi értékek megismertetésében aktívan részt veszünk.
- A helyi német nemzetiségi közösség és a városban működő német egyesület életében a német nyelvet tanító pedagógusok is aktívan részt vesznek, többek között német nemzetiségi témájú előadások tartásával és szakmai-kulturális programok megvalósításával:
 - Márton napi összejövetel a Mosoni Német Származásúak Egyesületének tagjaival
 - Közös kirándulás az egyesület tagjaival

- Karácsonyi ünnepség az egyesület tagjainak
- Előadások nemzetiségi témákban (Trachttag, hazai német nemzetiségű írók élete, művei)

A munkaközösség célja és feladata, hogy az intézményben folyó nemzetiségi oktatás színvonalát megtartsa, alkalmazza a kompetenciaalapú módszereket, ezek és más eszközök segítségével előtérbe helyezze a nyelvoktatás kommunikatív oldalát a szóbeliség és az írásbeliség terén egyaránt. Fontos feladatunk a nemzetiségi hagyományok ápolása.

Nyelvoktatásunk kiemelt céljai és feladatai:

- beszédértés és a beszédalképesség fejlesztése. A tanulók beszélgetésekben részt tudjanak venni, egy összefüggő esemény-vagy gondolatsort megértsenek, illetve folyamatos beszédben kifejtsek.
- A nyelvi -nyelvtani ismeretek elsajátítása tanórákon és otthoni gyakoroltatásuk.
- Az írásképesség, a hallott és az olvasott szöveg megértésének, feldolgozásának fejlesztése.
- A szóbeli és írásbeli feleleteket, valamint az órák alatti szerepléseket rendszeres és következetes értékelése írásban és szóban is.
- A tehetséges tanulók nyelvvizsgára való felkészítése 8. osztály végére.
- Differenciálás: igyekszünk segítséget nyújtani a nehezebben haladó, valamint a nyelvtanulásba később bekapcsolódó új diákoknak; megpróbáljuk a nyelv iránt nyitott és jól teljesítő diákjaink érdeklődését is kielégíteni
- Iskolánkban a nemzetiségi hagyományok, szokások megőrzése fontos feladat; nagy hangsúlyt fektetünk erre a tanórákon, illetve a tanórákon kívüli tevékenységekben is. Iskolai rendezvényeket szervezünk tanulóinknak, hogy fokozzuk érdeklődésüket a német nyelv és kultúra iránt (Márton nap, német nyelvű vers - és prózamondó verseny, TrachtTag, kirándulások)
- Törekszünk a nyelvi órákon a tanterem eszközeinek minél jobb kihasználására, azok esetleges gyarapítására, digitális eszközök bevonására
- Nyári német nemzetiségi tábor szervezünk

- Igény esetén kirándulások szervezése a célnyelvi országokba
- Továbbképzések: téma és érdeklődés függvényében válogatunk a felkínált lehetőségekből. Igény esetén továbbképzés szervezése (akár a környékbeli iskoláknak is)
- Az iskola iskolanyitogató programjában való részvételünkkel szeretnénk hatékonyan segíteni a leendő elsősök beiskolázását
- Munkaközösségi megbeszélések: a munkaközösség munkáját az év során igény és feladatok szerint szükséges alkalmi megbeszélések keretén belül végzi
- a munkaközösségi foglalkozásokon a feladatokat megbeszéljük, és mindenki vállalása, ill. a felkérések alapján végzi el a feladatot, amelyben a munkaközösség tagjai is aktívan segítenek

A nemzetiségi német nyelvet tanító iskolák számára meghirdetett versenyek:

1. OH - Nemzetiségi nyelv és irodalom verseny:

A versenyen az anyanyelvű, a kétnyelvű, a nyelvoktató, illetve a kiegészítő nemzetiségi nevelési-oktatási formában részt vevő 7-8. évfolyamos tanulók indulhatnak. A verseny 2 fordulás.

2. OH- Nemzetiségi népismereti verseny:

Német népismeret versenyen két kategóriában: 5-6. évfolyamos tanulók; 7-8. évfolyamos tanulók. A verseny kétfordulás.

3. OH - ORSZÁGOS NEMZETISÉGI ONLINE NYELVI VERSENY:

A magyarországi nemzetiségi nevelésben és oktatásban részt vevő általános iskolák 4. évfolyamos tanulóinak.

4. OH - ORSZÁGOS NEMZETISÉGI RAJZVERSENY:

A magyarországi nemzetiségi nevelésben és oktatásban részt vevő óvodások és tanulók számára 1-8. évfolyam

5. NÉMET NEMZETISÉGI SZAVALÓVERSENY -többfordulós verseny: megyei / regionális/országos forduló

6. TITOKONLINE NÉMET NYELVI LEVELEZŐVERSENY 3-8. évfolyam

7. HEBE Spiel und Gewinn! 4 fordulós német levelezős verseny 3-8. évfolyam

8. AUDI Schule - „Deutsch mal anders - kunterbunt“ német nyelvi csapatverseny

9. Fekete István Általános Iskola által meghirdetett országismereti csapatverseny

10. Mosonmagyaróvár és környéki iskolákban meghirdetett egyéni- és csapatversenyek

Időpont	Feladat	Felelősök
AUGUSZTUS		
8:00	Munkaközösségi megbeszélés: - a tanév feladatai és felelősei	KSZK, SLM, SG
	- Német nyelvű faliújság / Schulanfang készítése	BV, SG
08.27.	- Schultüte	mindenki
	Tanév eleji online továbbképzések:	TTPB, KE
TANÉV VÉGÉIG		
	- Német nyelvű újságok kiadványok az év folyamán	NI
	- kapcsolattartás Verein	KBGY, NI
	ANULMÁNYI VERSENYEK koordinálása - WOCABEE - online nyelvi verseny 4. évfolyam - országos nemzetiségi német vers- és prózamondó verseny - levelezős versenyek - HEBE, TITOK - nemzetiségi rajzpályázat - AUDI - Fekete István Általános Iskola országismereti versenye - Jedlik -verseny	SLM, KSZK, SG
SZEPTEMBER		
09.09.	Magyar nyelvű VENI SANCTE szentmise a mosoni Nepomuki Szent János Plébániatemplomban Információ, gyerekek tájékoztatása: minden osztályból 5 fő	némettanárok Dr. Makk Zoltán
09.09. 16.00	Verein	
09.26.	Verein kirándulás	KBGY
09.30.-ig	iskolai dokumentumok felülvizsgálata, javítása, módosítása, törvényi változások megismertetése és folyamatos vizsgálata tanév végéig.	KSZK, SLM, SG

	Tanmenetek átdolgozása (4. 5. 6. 7. évfolyam)	KSZ, SLM, SG
10.04.	Orfmuseum Mönchhof + terményáldás Weiden - 5. évfolyam	KBGY
	Iskolai pályázat	SG, SLM
OKTÓBER		
10.02.	Állatok világnapja	KBGY
10.14.	Verein	
	német katonasírok rendezése	KBGY
10.15.	Erntedankfest -osztály szinten	népismeret
	Őszi projektnap 4. évfolyam	KB
NOVEMBER		
11.07.	Szüreti bál	
11.11.	Márton-napi program + Verein Lámpások készítése az 1. és 2. évfolyamon, műsort ad a 3. a osztály	Dr. NI-né, KB, az iskola minden németet tanító pedagógusa
DECEMBER		
12. 09.	Német Kisebbségi Önkormányzat és Német Származásúak Egyesületének és a Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola karácsonyi ünnepélye	
JANUÁR		
12.01.	helyi szavalóverseny alsó - felső tagozat	KSZK, SLM, SG
január 29.	Megyei Vers- és prózamondó verseny Sopronban	SLM, KSZK, SG
FEBRUÁR		
február 12.	Valentin-nap előadás 1., 2. évfolyam	KB, TV, BSné, CZGY, SD, NIné, HGK
	Iskolai dokumentumok ellenőrzése, kiegészítése. Tankönyvek, tankönyvrendelés kérdése	SLM, KSZK, SG

	Tanfelügyelet	
	Téli projektnap 3. évfolyam	FE+
	Próbanyelvvizsga	KSZK
MÁRCIUS		
	regionális szavalóverseny	SLM, KSZK, SG
	német nyelvű keresztút a mosoni templomban	MZ+KBGY
ÁPRILIS		
	Tavaszi projektnap 2. évfolyam	CZGY
április 30.	Trachttag az iskolában Stimmen wir an!	FE+
MÁJUS		
	Országos döntő szavalóverseny - Budapest	SLM
05.20.	Kitelepítési emléknapi nyelvvizsgák	MZ, FEr
		KSZK
	Nyári projektnap 1. évfolyam	
JÚNIUS		
	belső mérés 5. évfolyam (csoportbontások)	KSZK
	német nemzetiségi tábor szervezése	KSZK, SLM, CZGY, SG
JÚLIUS - AUGUSZTUS		
06.28.-07.02.	Tábor Városlőd	SG, KSZK, CZGY, SLM
	Schultüte + beleválók beszerzése	

Megállapodásaink, egységes elveink a tanulók értékelésére vonatkozóan:**Dolgozatok értékelése német nyelv:**

91% - 100% :	5
76% - 90% :	4
51% - 75% :	3
36% - 50% :	2
0% - 35% :	1

Szódolgozat alsó tagozat (15 szó)

13-15: 5

10-12: 4

7- 9: 3

5- 6: 2

0- 4: 1

Szódolgozat felső tagozat (15 szó)

14-15: 5

12-13: 4

9-11: 3

6- 8: 2

0- 5: 1

Dolgozatok értékelése angol nyelv:

87,6% - 100%	5
75,1% - 87,5%:	4
62,6% - 75%	3
50.1% - 62,5%:	2
0% - 50%:	1

Szó kiegészítése: 1 pont

Mondatalkotás: 2 pont

Mondatfordítás idegen nyelvre: 2 pont

A dolgozatírás **előzetesen bejelentésre kerül**, előtte szükség szerint összefoglaló órák vannak.

A házi feladatok időigénye **általában 10-15 percnél nem több alsóban,**
20-25 percnél nem több felsőben.

Pénteken nem kapnak **emelt számú** házi feladatot a gyerekek.

A szünetekre házi feladatot lehetőség szerint nem adunk fel.

A házi feladat elmaradását a szaktanár jegyzi, majd a házirend szabályai szerint jár el.

Füzetigény német órákra

- | | |
|------------------------------|---|
| <u>1. osztály:</u> | 1 db sima/vonalas (első osztályos) A4-es füzet |
| | 1 csomag írólap, színes lap, ragasztóstift, 10 db rajzlap |
| <u>2. osztály:</u> | 1 db vonalas (második osztályos) A5-ös füzet |
| | 1 db szótárfüzet |
| | 1 csomag írólap, ragasztóstift, 10 db rajzlap |
| <u>3. osztály:</u> | 1 db vonalas A4-es füzet |
| | 1 db szótárfüzet (előző évi) |
| | 1 csomag írólap, ragasztóstift, 10 db rajzlap |
| <u>4. osztály:</u> | 1 db vonalas A4-es füzet |
| | 1 db szótárfüzet (előző évi) |
| | 1 csomag írólap, ragasztóstift, 10 db rajzlap |
| <u>5.-8. osztály:</u> | 2db vonalas A4-es füzet |
| | 1 db szótár füzet |
| | 1 csomag írólap, ragasztóstift |

SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS

1. osztály

Jól megfelelt. Felkészültsége napra kész, az órákon aktív. A tanult dalokat mondókákat önállóan, pontosan adja elő. Tárgyi tudása a követelményekhez viszonyítva biztos, alapos.

Megfelelt. Felkészültsége általában napra kész, néha hiányosságai vannak. Az órákon többnyire aktív. A tanult dalokat mondókákat csoportban vagy kis segítséggel mondja. Tárgyi tudása a követelményekhez viszonyítva megfelelő.

Gyenge. Felkészültsége gyakran hiányos, az órákon kevésbé aktív. A tanult dalokat mondókákat pontatlanul adja elő. Tárgyi tudása a követelményekhez viszonyítva fejlesztésre szorul.

2. osztály

Jól megfelelt. Felkészültsége napra kész, az órákon aktív. A tanult szavakat, kifejezéseket jól használja. A helyesírási szabályokat többnyire jól alkalmazza. Hibátlanul olvas. A tanult dalokat mondókákat önállóan, pontosan adja elő. Tárgyi tudása a követelményekhez viszonyítva biztos, alapos.

Megfelelt. Felkészültsége általában napra kész, az órákon általában aktív. A tanult szavakat, kifejezéseket többnyire megfelelően használja. A helyesírási szabályokat nem mindig alkalmazza jól. A tanult dalokat mondókákat csoportban vagy kis segítséggel mondja. Olvasásnál több-kevesebb hibát vét. Tárgyi tudása a követelményekhez viszonyítva megfelelő.

Gyenge. Felkészültsége gyakran hiányos, az órákon kevésbé aktív. A tanult szavakat, kifejezéseket pontatlanul használja. A helyesírási szabályok alkalmazásánál gyakran hibázik. Olvasása fejlesztésre szorul. A tanult dalokat mondókákat pontatlanul adja elő. Tárgyi tudása a követelményekhez viszonyítva fejlesztésre szorul.

(A mondatok 1-1 szóval kiegészíthetők, módosíthatók, személyre szabhatók.)

NÉPISMERET

Órai tevékenysége példás. A tanult dalokat/mondókákat/táncokat önállóan fel tudja idézni és elő tudja adni.

Órai tevékenysége jó. A tanult dalokat/mondókákat/táncokat önállóan fel tudja idézni és elő tudja adni.

Órai tevékenysége megfelelő. A tanult dalokat/mondókákat/táncokat fel tudja idézni és elő tudja adni, de néha segítségre van szüksége.

Órán csak biztatásra tevékeny. A tanult dalokat/mondókákat/táncokat többnyire csak segítséggel tudja felidézni és előadni.



A TÁRSADALOMTUDOMÁNYI munkaközösség munkaterve

**Készítette: Sallainé Félix Alexandra
munkaközösségvezető**

A társadalomtudományi munkaközösség munkaterve a 2026-2027. tanévre

A munkaközösség tagjai:

Besszerné Lakner Ingrid	tanító, ének szakos tanár, a természetismeret tantárgyat is tanítja, osztályfőnök
Bálint Virág	tanító, vizuális kultúra tantárgyat tanítja, napközis nevelő
Hellebrandt Éva	történelem szakos tanár, osztályfőnök
Sallainé Félix Alexandra	magyar szakos tanár, pályaválasztási felelős, osztályfőnök,
Séfer Szabina	magyar szakos tanár, , felsős énekkar vezetője, némettanár alsó tagozatban
Millei- Forgó Diána	etika tantárgyat tanít, magyar-történelem szakos
Varga Nóra	magyar-történelem szakos tanár

A munkaközösség célkitűzései a tanévre:

1. A kulcskompetenciák fejlesztése a szaktárgyi órákon. Kiemelt figyelmet fordítunk az anyanyelvi, a szociális és az állampolgári kompetencia, az esztétikai-művészeti kifejezőképesség, a hatékony és önálló tanulás fejlesztésére, és az erkölcsi nevelésre. Tanítványaink felkészítése a kompetenciamérésre, amely három éve digitális formában zajlik.
2. A távoktatási formák, módszerek szinten tartása. (Google Classroom segítségével)
3. A hagyományos programjaink megtartása a lehetőségekhez mérten.
4. Az iskolai élet minden területén fokozott odafigyelés a higiéniai szabályok tanítására, betartására.
5. Az iskola pedagógiai programjából és év eleji helyzetfelmérésből adódó feladatok:
 - a tanulmányi versenyekre eredményesen készítsük fel tanítványainkat
 - a tanórai fegyelem javítása, a tanulói motiváció fokozása
 - egyéni felzárkóztató órák keretében biztosítjuk a gyengébb képességű tanulók fejlesztését
 - középiskolába készülő tanítványaink felkészítése a központi felvételire
 - a tehetséges gyermekek számára külön foglalkozásokat szervezünk képességeik kibontakoztatására, a korábban működő szakkörök, foglalkozások újraindítása.
 - kiemelt figyelmet fordítunk tanítványaink érzelmi nevelésére, emberi kapcsolataik minőségi ápolására, egymás iránti tiszteletről és az illendő viselkedési formák elsajátítására.
6. Az iskolai ünnepélyek színvonalas megrendezése, segítése, részvétel a városi megemlékezéseken.
7. Részvétel a város iskolái és civil szervezetei által megrendezett versenyeken, egyéb rendezvényeken.
8. Hagyományörzés: nemzeti és iskolai hagyományok ápolása.
9. A tehetséges tanulók számára szakköröket, színház- és mozi látogatásokat szervezünk.
10. A követelményeknek megfelelően tanmeneteinkbe beépítettük a helyi, a régióhoz kötődő ismeretek átadását.
11. Tevékeny részvétel az iskola projektfeladataiban, tanítványaink bevonása az ide kapcsolódó rendezvényekbe.
12. Részvétel a Hansági Múzeum/Cselley-ház múzeumpedagógiai foglalkozásain és egyéb rendezvényein.
13. Részvétel a Huszár Gál Városi Könyvtár programjain. (pl.:könyvbemutatók, író-olvasó találkozók)
14. Részvétel a Flesch Károly Kulturális Központ programjain.
15. Dekoráció készítése az iskola ünnepségeihez, egyéb rendezvényeihez.
16. Hagyományos vers- és prózamondó versenyünk megszervezése saját tanulóinknak, valamint a város és a környék felső tagozatos diákjainak.

Feladataink a tanévre:

Szeptember:

1. Munkaközösségi foglalkozás:
 - a tanév rendezvénysorozatának összeállítása, vállalt feladatok megbeszélése,
 - az új tanév előkészítése,
 - az év eleji diagnosztizáló felmérések egységes szempontú értékelési rendszerének megbeszélése,
 - javaslatok az iskolai ünnepélyek megrendezésére,
 - a tanmeneteink egységesítése, elkészítése,

- tanulmányi versenyek hirdetése a lehetőségekhez mérten, (Tudásvadász, Bolyai csapatverseny)
- iskolai szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások újbóli meghirdetése, szervezése.

2. A középiskolai továbbtanulási felkészítés megkezdése. SFA, VN
3. A Népmese napja alkalmából részvétel a Hansági Múzeum programjain. , SFA, SSZ
4. Olvasóversenyek koordinálása, segítségnyújtás a gyerekeknek.
5. Okt. 6-i rádiós műsor készítője: Besszerné Lakner Ingrid az 5. a osztállyal

6.Okt. 23-ai műsor: Sallainé Félix Alexandra a 8. c osztállyal

7. Szept. 25. színházlátogatás 7-8. c osztállyal FKKK Szép nyári nap

Október:

1. Vers- és prózamondó verseny meghirdetése az iskola és a környék intézményeiben tanuló diákoknak.
2. A középiskolai továbbtanulási felkészítések a 8. évfolyamon. (magyar nyelv és irodalomból)

3.Zenei világnap alkalmából megemlékezés BLI

4.Október 6. Rádiós műsor 5.a BLI

5.Munkaközösségi foglalkozás

- az év eleji felmérések tapasztalatai,
- az iskolai dokumentumok felülvizsgálata, javítása, módosítása.

7.Közreműködés az október 23-i megemlékezésen SFA 8.c-vel

8..Iskolai szakkörök beindítása. (rajzszakkör, versmondó kör, énekkar)

9.Nevezés a meghirdetett versenyekre

November:

1. A Kazinczyról elnevezett „Szép magyar beszéd” verseny előkészítése.
2. Színházi program szervezése felsős tanulóinknak
3. Hagyományos versmondóversenyünk a város és a környék iskoláinak bevonásával.

Téma: hazaszeretet, magyarságunk Ezzel emlékezünk a mohácsi csata 500. és az 56-os forradalom 70. évfordulójára.

December:

1. A „Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulójának megrendezése.
2. A továbbjutó tanulók nevezési lapjának elküldése

Január:

1. Folyamatos felkészítés a Kazinczy-versenyre és a központi felvételi vizsgára.
2. A végzős diákok búcsúzó műsorának összeállítása, a foglalkozások elindítása a Theatrum ad Flexum tagjainak közreműködésével és Léber László táncpedagógus segítségével.
3. Félév értékelése, a második félév feladatainak tervezése.
4. A Fekete Iskola kompetenciaalapú versenyén való részvétel

Február:

1. Részvétel a „Szép magyar beszéd” területi versenyen.

2. Kiállítás Móra Ferenc műveihez készült illusztrációkból. (február 8.)
3. Részvétel a Barsi Ernő népdaléneklési versenyen.
4. Iskolai helyesírási verseny szervezése

Március:

1. Folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre
2. Munkaközösségi megbeszélésen az előző mérések tapasztalatainak kiértékelése.
3. Március 15-én részvétel a városi ünnepségen és a 48-as kaszinó elnevezésű versenyen.

Április:

1. Részvétel a költészet napi vers- és prózamondó versenyen.

Május:

1. Felkészülés az országos kompetenciamérésre
2. Ballagási próbák elindítása, a műsor előkészítése, 7. évfolyamon tanítók közreműködésével.

Június:

1. A tanév végi diagnosztizáló, összegző felmérések egységes értékelése.
2. A ballagási műsor próbái, dekoráció elkészítése a diákokkal.
3. A Nemzeti összetartozás napján megemlékezés a Trianon keresztnél és a Határtalanul programon részt vett két osztály projektje
4. Ballagó diákok búcsúelőadásának próbái és bemutatója.
5. Munkaközösségi megbeszélésen a tanév értékelése.

Egyéni vállalások a tanévben:

Besszerné Lakner Ingrid: a zenei világnap alkalmából megemlékezés okt.1-én,okt. 6-i műsor, daltanítás a felső tagozatos diákoknak; felkészítés a népdaléneklési versenyre; tehetséggondozás; ballagási dalok megtanítása a végzős diákoknak; hangversenyszervezés.

Hellebrandt Éva: versenyekre való felkészítés, kulturális programok, múzeumlátogatás

Sallainé Félix Alexandra: október 23-ai ünnepi műsor az 8,c-val, versmondó és szép kiejtési versenyekre való felkészítés; tehetséggondozás; színház- és mozielőadásokra közönségszervezés; az iskolai versmondó verseny előkészítése és szervezése; középiskolai felkészítő a 8. évfolyam tanulóinak,, , helyesírási verseny szervezése

Bálint Virág dekoráció készítése különböző alkalmakra; aktuális rajzversenyekre felkészítés; a Móra évfordulóra kiállítás szervezése; ballagó diákjaink búcsúműsorához díszlet készítése; rajzsakkör működtetése.

Séfer Szabina: énekkar szervezése; színházi programok szervezése; műsorokban való közreműködés a kórossal, versenyek szervezése, lebonyolítása,

Varga Nóra: színházi programok szervezése; versenyekre való felkészítés; 8. a és b osztályban felvételi felkészítés
Miliei- Forgó Diána

versenyek szervezése, zsűrizés,színházi, múzeumi programok szervezése

Mosonmagyaróvár, 2026. szeptember 18.

Sallainé Félix Alexandra
munkaközösség-vezető



A TERMÉSZETTUDOMÁNYI munkaközösség munkaterve

**Készítette: Simon Lajosné
munkaközösségvezető**

A munkaközösség tagjai:

- 1) **Besszerné Lakner Ingrid:** természettudomány, ének szakos
- 2) **Csöllei Márta:** matematika, kémia szakos
- 3) **Horváth Márton:** mérnökstanár (természettudomány, biológia)
- 4) **Máténé Balhovits Eszter:** földrajz, testnevelés szakos
- 5) **Nagy Anita:** mérnökstanár (fizika, kémia, technika)
- 6) **Simon Lajosné:** földrajz, testnevelés szakos

Helyzetelemzés

- Iskolánkban, a természettudományos tantárgyak szakos ellátottsága megfelelő.
- Kollégák aktívan vesznek részt a tanév elején meghatározott programokban, feladatokban, mindig lehet számítani rájuk.
- A nevelési feladataink között kiemelt szerepet kapott a kompetencia alapú oktatás.
- A 2025-ös kompetenciamérés eredményei alapján az országos átlag feletti kiemelkedő eredményeket produkáltak tanulóink a természettudomány mérési területen. A nyolcadik évfolyam eredményei voltak kissé gyengébbek 2024-ben, viszont 2025-ben erőteljes helyreállítás következett, meghaladták az országos átlagot. Feladatunk a belső különbségek csökkentése, az alapszint alatti tanulók támogatása.
- A kiemelkedő képességű tanulók tehetséggondozása projektfeladatok, tanulmányi versenyek és az Öveges Labor program keretében megvalósuló laborfoglalkozások révén valósul meg.
- Minden évben megemlékezünk a természettudományhoz kapcsolódó nevezetes napokról, az előző tanévben a Föld napja világnap kapott nagyobb hangsúlyt.
- Természettudományos tárgyakon keresztül bemutatjuk a német nemzetiséghez kapcsolódó természettudományos ismereteket.

Feladataink a tanévre:

- 1) Általában a **természettudományos műveltség megalapozása** a feladatunk. A hétköznapi problémák helyes értelmezését kell, hogy elősegítsék az itt megtanult ismeretek. ÖKOISKOLA-ként törekszünk a címhez méltó ÖKO környezet kialakítására és az öko-tudatosság fejlesztésére.

ÖKOTUDATOS gondolkodás erősítése a tanulóknak és a nevelőknek

Felelős: munkaközösség tagjai

Határidő: folyamatos

- 2) Nemzetiségi identitás kialakítás a természettudományos tanórákon.

- A német nemzetiségi kisebbség földrajzi elhelyezkedése Magyarországon
- Német nemzetiség jellegzetes ételi, az ahhoz szüksége alapanyagok termesztésének területi eloszlása

- Kitelepítés útvonalának feltérképezése
- Kirándulások a német lakta településeken

3) A kompetenciamérés eredményeinek értékelése, eredményességét segítő módszerek alkalmazása a tanórákon.

- Az alapszint alatt teljesítő tanulók fejlesztése.
- Jó feladatok, eredményes módszerek megosztása.
- Teljesítménymérés évente két alkalommal a fejlődés nyomon követésére.

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: folyamatos

4) Tehetséggondozás, versenyeken való részvétel. A tehetséges és érdeklődő tanulók számára tanórán kívüli foglalkozásokat szervezünk, az iskola által biztosított lehetőségeken belül és kívül, amellyel ösztönözzük a tanulókat a versenyeken való részvételre.

Szakkörök szervezése.

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: folyamatos

5) Korrepetálás, a lemaradók segítése. Felzárkóztatás; a más iskolákból érkezett tanulók tudásának felmérése, felzárkóztatásuk, személyes gondozásuk.

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: folyamatos

6) Tanulásmódszertani támogatás nyújtása a 7. osztályba belépő természettudományos tárgyak (biológia, kémia, fizika, földrajz) elsajátításához. Teljesítménykülönbségek csökkentése, felkészülés a Kompetenciamérésre.

Főbb irányvonalak:

- időgazdálkodás
- szövegértés, feladatok értelmezésének technikája
- következtetés levonása
- vázlat, jegyzetelés technikája
- gondolattérkép alkalmazása
- adatértelmezés
- komplex problémamegoldás
- kérdések megfogalmazása a tananyaghoz kapcsolódóan
- projektmódszer

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: folyamatos

- Digitális oktatás.
 - A Classroom, valamint számos tanulást segítő internetes oldal megismertetése a tanulókkal és alkalmazásuk a tanórákon.
 - A mesterséges intelligencia pedagógiai célú alkalmazási lehetőségeinek megismerése, valamint a hatékony és felelős használatához szükséges módszerek és technikák elsajátítása.
 - Segítségnyújtás az interneten fellelhető információk értelmezésében és elemzésében.

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: folyamatos

8) Önképzés, tanfolyamokon való részvétel.

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: folyamatos

9) Elemgyűjtési akció megszervezése az iskolában

Felelős: Nagy Anita

Határidő: folyamatos

10) Megemlékezés a nevezetes napok (A Föld napja; Környezetvédelmi világnap;

Madarak és fák napja; Víz világnapja, Egészségügyi világnap) alkalmából.

Az idei tanév fő projektje: ÖKO tudatos gondolkodás iskolánkban.

Felelős: munkaközösség tagjai

Határidő: folyamatos

11) Második emeleti virágok gondozása

Felelős: Besszerné Lakner Ingrid, Horvát Márton

Határidő: folyamatos

Szeptember

- A városi Kutatók Éjszakája programjainak, rendezvényeinek meglátogatása.

Felelős: Besszerné Lakner Ingrid

Határidő: szeptember 25-26.

- Tanmenetek elkészítése és leadása szeptember 30-ig, valamennyi évfolyamon.

Felelős: a munkaközösség tagjai

Határidő: szeptember 30.

- Elemgyűjtési akció megszervezése az iskolában

Felelős: Nagy Anita

Határidő: folyamatos

Október

- A környezettudatosság kialakításának lehetősége a természettudományos tantárgyak keretein belül.
- FUTURA bérletes programok
- Tanulmányi versenyekre történő nevezések és a versenyekbe való bekapcsolódás.

Felelős: munkaközösség tagjai

Határidő: folyamatos

- Német nemzetiségi identitás erősítése:

Terményáldás programhoz illeszkedő díszletek, készítése.

Felelős: munkaközösség tagjai

Határidő: október közepe

November

- **Szakmai munkaközösségi értekezlet.**

Témája: Tanulásmódszertan. A tapasztalatok összegzése és az alapszint alatt teljesítő tanulók fejlesztését támogató módszertan kidolgozása.

Felelős: Simon Lajosné

Határidő: november

December

- „VINTED” használt áruk börséje

Felelős: Máténé Blahovits Eszter

Határidő: december közepe

- A félév végére gyengén teljesítő tanulók felzárkóztatása

Felelős: munkaközösség tagjai

Határidő: Január 20-ig.

Január

- A kompetenciamérésre való felkészülést támogató teljesítménymérések megszervezése a tanulói fejlődés nyomon követése érdekében.

Felelős: munkaközösség tagjai

Határidő: január 7.

Február

- Tanulmányi versenyek házi fordulójának megrendezése.

Felelős: munkaközösség tagjai

Határidő: február

- Évfolyamonként meghirdetett kompetenciaalapú Zöld Okos verseny iskolai fordulójának lebonyolítása.

Felelős: Besszerné Lakner Ingrid

Határidő: február

Március

- Nyílt napi órákra való felkészülés.

Felelős: bemutató órák tekintetében érintett nevelők

Határidő: március 17.

- Megemlékezés a Víz világnapjáról

A 6. évfolyam ellátogat a Szennyvíz és a Vízmű Telepre, a

Felelős: Besszerné Lakner Ingrid

Határidő: március 22.

- Bekapcsolódás a 7-8. évfolyam részvételével a Föld órája programban

Felelős: Nagy Anita

Határidő: március 28.

- Interaktív tanóra szervezése a 8. osztályos kiváló tanulóknak a gimnázium **Öveges Laborjában**

Felelős: Csöllei Márta; Simon Lajosné

Határidő: március 24.

Április

Föld napja

- A természettudományos tantárgyak keretein belül az 5-8. évfolyam számára ÖKO projekthónap indítása.

Felelős: munkaközösség tagjai

Határidő: április 22.

- **TeSzedd! mozaik**

Felelős: Besszerné Lakner Ingrid

Határidő: április vége

Május

Megemlékezés a Madarak fák világnapjáról

Felelős: Horváth Márton

Határidő: május első hete

Június

- Az ÖKO-projekt lezárása a Környezetvédelmi Világnap keretében, az elkészült tanulói produktumok bemutatásával és értékelésével.

Felelős: munkaközösség tagjai

Határidő: június 5.

Munkaközösségi foglalkozások:

Szeptember: A tanév feladatainak megbeszélése, a feladatok elosztása.

Felelős: Simon Lajosné

November: Tanulásmódszertan. Tapasztalatok összegzése

Felelős: Simon Lajosné

Április: ÖKO projekt kidolgozása

Felelős: Simon Lajosné

Szakkörök:

- Hungarikumok, megyerikumok

Felelős: Máténé Balhovits Eszter

- Természettudományi szakkör

Felelős: Horváth Márton

Óralátogatások

A 2026/27. tanév során folyamatosan minden kollégánál.

Tanulmányi versenyek:

TANULMÁNYI VERSENY	FELKÉSZÍTÉS MÓDJA	FELKÉSZÍTŐ TANÁR
Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti Verseny	Tanóra, felkészítő foglalkozás	Horváth Márton
Hevesy György Kárpát- medencei Kémiaverseny	Tanóra, felkészítő foglalkozás	Csöllei Márta
Teleki Pál Kárpát-medencei Földtan - Földrajz Verseny	Tanóra felkészítő foglalkozás	Simon Lajosné
Herman Ottó Kárpát- medencei Biológiaaverseny	Tanóra felkészítő foglalkozás	Horváth Márton
Hungarikum verseny	Tanóra felkészítő foglalkozás	Máténé Blahovits Eszter



A MATEMATIKA munkaközösség munkaterve

**Készítette: Reschné Kozinczki Márta
munkaközösségvezető**

A munkaközösség tagjai:

Földesné Hadarits Eszter	Digitális kultúra 8.c, Matematika 8.a
Csöllei Márta	Matematika 5.b, 7.a, 8.nívócsoport /Kémia:7-8/
Nusser Zsófia	Matematika, Pénzügyi ismeretek 5.a, 6.b, 7.b, 7.c, 8.b
Kriskó Dávid	Digitális kultúra 5-7
Nagy Anita	Technika és tervezés 5-6 / Fizika 7-8 /
Reschné Kozinczki Márta	Matematika 5. nívócsoport, 6.c, 6.d, 8.c

Helyzetelemzés:

Az előző tanév fő célkitűzései teljesültek. Az országos kompetenciamérés eredményei a 4;6;7;8; évfolyamon az országos átlag felett, míg az 5. évfolyamon az átlag közeli eredményt értük el.

Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola
OM azonosító: 030501

Intézményi jelentés

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1427 (1401;1451)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Nagy városi ált. isk.	1396 (1392;1400)
Matematika	5.	Ált. isk.	1492 (1457;1521)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	1458 (1454;1463)
Matematika	6.	Ált. isk.	1520 (1497;1548)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Nagy városi ált. isk.	1466 (1461;1471)
Matematika	7.	Ált. isk.	1618 (1585;1654)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Nagy városi ált. isk.	1532 (1528;1537)
Matematika	8.	Ált. isk.	1687 (1648;1718)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Nagy városi ált. isk.	1559 (1554;1564)

A központi felvételi matematika eredményei összességében megfeleltek a tanulók képességszintjének és felkészültségének. A tanulók többsége tudásszintjének és képességeinek megfelelő teljesítményt nyújtott, amely eredményesen támogatta a középfokú továbbtanulás során megjelölt intézménybe történő felvételt.

Feladatok:

A matematika munkaközösség **kiemelt feladata** a tanulók **matematikai kompetenciáinak tervszerű és differenciált fejlesztése**, különös tekintettel a logikus, rendszerező és problémamegoldó gondolkodás, valamint a matematikai szövegértés és az alkalmazható tudás fejlesztésére. Fontos feladat a tanulók **önálló gondolkodásának, feladattartásának, figyelmének, pontosságának, kitartásának és önellenőrzési képességének** fejlesztése. A tanórai tevékenységek során törekedni kell arra, hogy a tanulók a megszerzett matematikai ismereteket és eljárásokat a mindennapi életben előforduló problémák megoldásában, a tervezésben és a döntési helyzetekben is alkalmazni

tudják.

A munkaközösség további feladata a tanulói teljesítmények **folyamatos nyomon követése és elemzése**, a fejlesztési szükségletek feltárása, valamint az ezekhez igazodó differenciált fejlesztési formák és módszerek alkalmazása. Kiemelt figyelmet kap a **tanulási nehézségekkel küzdő, illetve alacsonyabb teljesítményű tanulók felzárkóztatása**, az egyéni haladási ütemhez igazodó támogatás és a tanulási motiváció erősítése.

A **kiemelkedő képességű** és a matematika iránt érdeklődő tanulók fejlesztése érdekében feladatunk a **tehetségazonosítás és tehetséggondozás**, a **differenciált feladatadás**, valamint a matematikai versenyekre történő célzott felkészítés.

A tanulói eredményesség és a differenciált fejlesztés támogatása érdekében a munkaközösség a tanév során törekszik a **módszertani megújulásra és az együttműködésen alapuló pedagógiai formák alkalmazására**. Ennek részeként a 6.d és 7.b osztályokban a tanórák egy részében megvalósul a „**két tanáros**” **tanórai együttműködés**, amely lehetőséget biztosít a tanulók egyéni szükségleteinek fokozottabb figyelembevételére, a differenciált segítségnyújtásra és a felzárkóztatás hatékonyabb támogatására.

Digitális kultúra

A digitális kultúra oktatásának kiemelt feladata a tanulók **digitális kompetenciájának fejlesztése**, a digitális eszközök tudatos, biztonságos, felelős és célirányos használatának megalapozása. Fontos cél, hogy a tanulók az információszerzést, az információk feldolgozását és a digitális eszközöket a tanulás támogatására, a problémák megoldására és az önálló munkavégzésre is képesek legyenek alkalmazni.

Kiemelt feladat az **internetbiztonsággal, adatvédelemmel, digitális kommunikációval és a tudatos médiahasználattal** kapcsolatos ismeretek és attitűdök fejlesztése, valamint a digitális környezetben való felelős viselkedés kialakítása. Az oktatás során hangsúlyt kap a digitális tanulási környezetek és tanulást támogató alkalmazások megismertetése, valamint a tanulók felkészítése a digitális oktatás és a folyamatosan változó technológiai környezet kihívásaira.

A megvalósítás konkrét feladatai:

- a digitális eszközök rendeltetésszerű és tudatos használatának fejlesztése;
- az internet biztonságos használatával, adatvédelemmel és digitális állampolgársággal kapcsolatos ismeretek bővítése;
- a kritikus információértékelés és a megbízható források felismerésének fejlesztése;
- digitális tanulást támogató alkalmazások és interaktív feladatok alkalmazása;
- a tanulók önálló digitális feladatvégzésének és problémamegoldó képességének fejlesztése;

- az algoritmikus és logikus gondolkodás játékos fejlesztése **padlórobotok alkalmazásával**, elsősorban az alsó tagozaton és az 5. évfolyamon;

Technika és tervezés

A technika és tervezés tantárgy oktatásának kiemelt feladata a tanulók **gyakorlati, tervezési és problémamegoldó kompetenciáinak fejlesztése**, valamint a környezet alakításával kapcsolatos technológiai folyamatok és összefüggések megismertetése.

A tanulási folyamat során a tanulók életkoruknak és képességeiknek megfelelő, **különböző nehézségi szintű, gyakorlati és alkotó jellegű feladatokon** keresztül ismerik meg a tervezés, a kivitelezés és az értékelés alapvető lépéseit. A tantárgy hozzájárul az önálló munkavégzés, a kreativitás, a problémamegoldó gondolkodás, a pontosság, a kitartás és a felelősségtudat fejlesztéséhez.

A megvalósítás konkrét feladatai:

- életkornak és egyéni képességeknek megfelelő, differenciált gyakorlati feladatok alkalmazása;
- a tervezési folyamat lépéseinek tudatosítása a problémafelvetéstől a megvalósításon át az értékelésig;
- a kézügyesség, a finommotorika és a pontos munkavégzés fejlesztése;
- a kreativitást és önálló problémamegoldást ösztönző alkotófeladatok alkalmazása;
- a mindennapi életben alkalmazható technikai és tervezési ismeretek fejlesztése;
- az anyagok, eszközök és technológiák **célszerű, biztonságos és környezettudatos használatának** kialakítása;
- a tanulói munkafolyamatok és produktumok értékelése, az önértékelés és társértékelés alkalmazása;
- a fenntarthatóság, az anyagtakarékosság és a környezettudatos szemlélet erősítése;

Célkitűzések:

A. Oktató munka területén:

- *A kompetencia alapú szemlélet erősítése.*
- *Matematikai szövegértés erősítése*
- *Alapkészségek, matematikai kompetenciák, fejlesztése.*
- *Tanulás támogatása.*
- *Kompetencia alapú oktatás elemeinek használata a tanítás, tanulás folyamatában.*
- *Kooperatív tanulási technikák alkalmazása a hatékonyság javítása érdekében.*
- *Alsó, felső közti átmenet segítése.*
- *Lemaradó tanulók felzárkóztatása. Korrepetálások megszervezése.*

- *Modellalkotó tevékenység fejlesztése*
- *Tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés, egyéni tanulói képességfejlesztés.*
- *Nívócsoporthoz tartozó oktatás (8. és 5. évfolyamon)*
- *Matematika központi felvételire előkészítő foglalkozások szervezése*
- *Nemzetiségi érzés hovatartozás erősítése*

B. Kiemelt nevelési feladatok:

- *Viselkedéskultúra, viselkedési szabályok, közösségi viselkedés hangsúlyozása.*
- *Kommunikációs kultúra fejlesztése.*
- *Az anyanyelv és a szaknyelv helyes használata.*
- *Önmagukkal és másokkal szembeni igényesség mélyítése.*
- *Rend, fegyelem, környezetünk és iskolánk állagának megóvása.*
- *Esztétikus környezet kialakítására nevelés.*
- *A tanulók neveltségi szintjének folyamatos fejlesztése.*
- *A házi feladatok rendszeres ellenőrzése, ösztönzés a füzetek esztétikus vezetésére, a füzetek rendszeres ellenőrzése*

Éves munka havi lebontása

Szeptember-október:

- Éves munka szervezése
- Versenyeken való részvételi szándék felmérése,
- Felvételi előkészítő, korrepetálások megszervezése
- Próba felvételi szándék felmérése
- Mérések előkészítése, gyakorlás megszervezése
- MaTalent mérés megszervezése, lebonyolítása 5. évfolyamon

November-december

- Tehetséggondozás
- Felzárkóztatás
- Próba felvételi
- Versenyek

Január:

- Félév zárása, készülődés a központi középiskolai felvételi vizsgára.

Február:

- Tankönyvrendelés

Március – Április

- **Pi nap**
- **Pénz hete**
- **ÖKO-hét** (Természettudomány munkaközösséggel együttműködve)
- 5- 8. osztályok felkészítése a digitális mérésre, gyakorlások megszervezése
- nyílt napon, bemutató órák megszervezése
- Medve matek megszervezése

Június:

- A tanév értékelése

Versenyek

- Medve matek országos verseny
- Marót Rezső matematika verseny 5-6
- Varga Tamás Országos Matematikaverseny 7-8
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny 2-8.

Felvételi előkészítő:

- 8. évfolyamon Csöllei Márta

Korrepetálás

- 5-6-7 évfolyam: Nagy Anita; Nusser Zsófia

Digitális mérésekre felkészítés

- 5-8. évfolyamon (szaktanárok)

A feladatok és célok teljesítése érdekében munkaközösségünk folyamatosan konzultál.

A munkaközösség törekszik a jó gyakorlatok megosztására, a tapasztalatok közös értékelésére és a hatékony pedagógiai módszerek beépítésére a munkaközösségi szakmai munkába.



A TESTNEVELÉS munkaközösség munkaterve

Készítette: Németh E. Zsolt
munkaközösségvezető

A testnevelés munkaközösség tagjai a 2026/2027. tanévben:

Ádám Judit	testnevelés-gyógytestnevelés
Galgócziné Bálint Márta	testnevelés-matematika
Léber László	néptánc
Máténé Blahovits Eszter	testnevelés – földrajz
Németh E. Zsolt	testnevelés
Nyéki András	testnevelés
Simon Lajosné	testnevelés – földrajz

Egész évre vonatkozó nevelési cél:

Önfegyelem és önkontroll kialakítása és erősítése a testnevelés órákon. A győzelem és a vereség érzésének feldolgozása.

A testnevelés nevelési célja az egészségtudatos életmód megalapozása, az élethosszig tartó fizikai aktivitás iránti igény kialakítása, valamint a harmonikus testi-lelki fejlődés elősegítése. A rendszeres mozgás fejleszti a kognitív képességeket, formálja a személyiséget és olyan kulcsfontosságú értékeket közvetít, mint a kitartás, a fegyelem és a csapatszellem.

Egész évre vonatkozó célok, feladatok:

Motoros (mozgásos) képességek fejlesztése: Az alapvető mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, egyensúly) kialakítása, a koordináció és a kondicionális képességek (erő, állóképesség, gyorsaság) fejlesztése.

Egészségnevelés és prevenció: A mozgás örömeinek megtapasztalása révén a sport beépítése a mindennapi életbe, a helyes testtartás kialakítása és a túlsúly megelőzése. A tartáshibák korrekciójára vagy megelőzésére nagy hangsúlyt fektet az iskolai gyógytestnevelés.

Szociális és erkölcsi nevelés: A fair play szellemének, a szabálykövetésnek, a kudarcűrő képességnek és a kooperációs készségnek a formálása.

- felkészülés az intézmény tanfelügyeleti ellenőrzésére
- az élményközpontú testnevelés órák tervezése, amely a mozgás örömeire, a játékos feladatokra és a közösségi élményekre helyezi a hangsúlyt a hagyományos, teljesítménykényszeres elvárások helyett
- egészséges életmódra való törekvés igényének kialakítása
- igény kialakítása az egész életen át tartó rendszeres testmozgásra, sportolásra
- a tanórai testnevelés órarendi kereteinek megszervezése, a tornatermi órarend és ügylet kialakítása
- tárgyi eszközök beszerzése
- délutáni sportfoglalkozások megszervezése, színesítése
- sportági mérések elvégzése
- versenyekre való kiválasztás, felkészítés és versenyeztetés (egyéni és csapat)
- versenyszellem fokozása, sportbarátság erősítése más iskolák tanulóival
- folyamatos és hatékony kapcsolattartás a város sport egyesületeivel
- sportági toborzás, bemutató foglalkozások szervezése
- az állóképesség magasabb szintre emelése, fizikai képeségek fejlesztése, rendszerességre nevelés
- tehetséges tanulók sportegyesület felé történő irányítása
- versenyengedéllyel rendelkező tanulók regisztrálása
- NETFIT felmérés elvégzése, valamint a hozzá tartozó adminisztráció elkészítése, adatok feltöltése
- az előző tanév NETFIT eredményeinek elemzése

Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola 2025/2026. tanév NETFIT eredményeinek rövid áttekintése

NETFIT 4 fittségi profilban 9 mérés segítségével jellemzi a tanulók állóképességét, erejét, hajlékonyságát és testösszetételét. A mérések eredményei tesztől függően két illetve három zónába kerülhetnek. Egészségzónába, fejlesztési zónába, fokozott fejlesztési zónába.

A NETFIT szoftveres alkalmazása olyan személyre szabott értékelési lehetőséget kínál minden tanuló számára, amely vizuálisan is szemlélteti a fittségi állapotot, valamint konkrét ajánlásokat fogalmaz meg a fejlesztés érdekében.

A 2025/2026. tanévben mért tanulói eredmények alapján tanulóink teljes egészében az egészségzónába kerültek a következő tesztek közül: hasizom teszt, hajlékonyság teszt, fekvőtámasz teszt, törzsemelés teszt.

Részben fejlesztésre szorul:

helyből távolugrás teszt:

- fiúk esetében az 5. évfolyamon 39 % fejlesztésre szorul, majd javulás következik a későbbi, de 15 % fejlesztésre szorul
- lányok esetében az 5. évfolyamon kedvezőbb a helyzet, 14 % vár fejlesztésre, majd ez a szám 5-6 %-ra mérséklődik a későbbi évfolyamokon

Javítás: guggolások, szökdelések, kitörések, tornaszerekre felugrások, futások játékos feladatokkal

testtömeg index:

- fiúk esetében javulás a tavalyi, 5. évfolyamon 20 % helyett 13-17 % és nem emelkedik min tavaly
- lányok esetében csökkenő tendenciát mutat ugyancsak a tavalyi emelkedő szint helyett

Megelőzés, javítás: továbbra is folytatni az előző tanévben meghatározottakat: az egészséges és rendszeres étkezés tudatosítása a szülőkhöz és a tanulóknál. A mindennapos testnevelésen kívül a sportegyesületben való sportolás fontosságának megismertetése erősítése tanulóinkban. Ennek érdekében sportági bemutató foglalkozásokat szervezünk.

ingafutás teszt:

- a tavalyi tanévben a fiúk és a lányok esetében is 5. évfolyamtól a 8. évfolyamig folyamatosan enyhén romló eredmények születtek, egészen 30 %-ig (fejlesztésre szorul) A 2025/2026. tanévben meghozta a gyümölcsöt a befektetett munka mert javuló eredményeket hozott a tanév: 0-19 % között van a fejlesztésre szoruló aránya.

Javítás: A javuló eredmények ellenére is továbbra is a kevés motiváció amely rontja ennek a tesztnek az eredményét. Továbbra is nehéz és sajnos egyre nehezebb a jobb eredményre, a mozgásra, a sportra ösztönözni a gyerekeket. Ez a testnevelő tanárok legfontosabb feladata.

Minden tananyag feldolgozását, a képességfejlesztést is a játékos formában, változatos módszerekkel és eszközök használatával valósítjuk meg. A játékosság, a versenyhelyzet észrevétlenül elősegítheti a jobb eredményre való törekvést, a jobb eredmény elérését.

kézi szorítóerő teszt:

- felsős tanulóink kézi szorító ereje 5. évfolyamtól a 8. évfolyamig a lányok és a fiúk tekintetében is fokozatosan nő
- fiúk esetében javulás figyelhető meg: tavaly 12-22 % a fejlesztésre szoruló tanulók aránya, a 2025/2026. tanévben 11 – 15 %-ra mérséklődik
- lányok esetében: tavaly 26 %-ról 8 %-ra csökken a fejlesztésre szoruló aránya, a 2025/2026. tanévben 14 %-ról 5 %-ra csökken (5. évfolyamtól a 8. évfolyamig)

Javítás: saját testsúllyal végzett függés gyakorlatok bordásfalon, mászókötélen ill. játékos páros gyakorlatok

formájában.

A NETFIT mérési eredmények javításának lehetőségeit az év eleji munkaközösségi foglalkozáson megfogalmaztuk.

Pedagógiai célok, feladatok:

- az informatikai eszközök, különösen a mobiltelefon etikus, tudatos használatának kialakítása
- a szövegértés fejlesztése a testnevelés órán
- a sportra, egészséges életmódra nevelés
- a betegségek megelőzése, az egészség megőrzése a sport, a mozgás eszközeivel
- a személyiség formálása, alakítása a sport, a játék eszközeivel
- mentálhigiéniai igények kialakítása
- egységes, tiszta sportruházat iránti igény kialakítása ill. annak megkövetelése

Szakmai célok, feladatok:

- egységes tanmenet kidolgozása/használat a tantervi követelmények és a helyi sajátosságok figyelembe vételével
- folyamatos továbbképzés, önképzés
- tudásmegosztás
- legújabb edzésmódszerek és irányelvek megismerése, elsajátítása, használata
- más iskolákkal és a városi sportszervezetekkel való kommunikáció és szakmai munka kialakítása

Feladataink a tanév során:

szeptember

- tanmenetek átdolgozása/elkészítése és leadása szeptember 30-ig
felelős: munkaközösség tagjai

- délutáni sportszakkörök megszervezése, meghirdetése

felelős: munkaközösség

- részvétel a Civil Futás városi rendezvényen (szeptember 19.)

felelős: Németh E. Zsolt

- csatlakozás az Európai Diáksport Naphoz

felelős: munkaközösség

- az egész tanéven átívelő sportági bemutató/toborzó órák szervezése alsó és felső tagozaton: szeptember 14. (baseball bemutató és toborzó foglalkozás az alsó tagozaton)

felelős: Németh E. Zsolt

október

- a Fekete István Általános Iskolában szervezett alsós városi ügyességi versenyen való részvétel

felelős: Egyed Nikoletta

- kézilabda házi bajnokság: osztályok közötti bajnokság szervezése 7-8. évfolyamos lányok részére

felelős: Molnárné Rézmann Mária, Máténé Blahovits Eszter

- sítábor meghirdetése, a szervezés megkezdése

felelős: Németh E. Zsolt

- röplabda házi bajnokság: osztályok közötti bajnokság szervezése 8. osztályos tanulók részére

felelős: Simon Lajosné

- városi, diákolimpiai mezei futóversenyen való szereplés

felelős: munkaközösség

- Bozsik labdarúgó tornán való részvétel

felelős: Nyéki András

- Világ Gyalogló (Hó)Nap program szervezése

felelős: Máténé Blahovits Eszter

- osztályok közötti labdarúgó bajnokság megszervezése 6. évfolyamos fiúk részére

felelős: Nyéki András

- őszi természetjáró kirándulás szervezése

felelős: Léber László

november

- labdarúgó házi bajnokság: osztályok közötti bajnokság megszervezése 7. osztályos fiúk részére

felelős: Nyéki András

- iskolánk alapításának 50. évfordulójára szervezett gála műsor lebonyolítása

felelős: munkaközösség

- Városi alsós ügyességi váltóversenyen való részvétel

felelős: munkaközösség

- Mosonmagyaróvári Vízisport Egyesület bemutató és gyakorlati sportfoglalkozásainak megszervezése, korcsolya sportágból, a 3. és 6. évfolyam tanulói részére (nov-márc.)

felelős: Németh E. Zsolt

december

- Móra Mikulás Kupa: játékos vetélkedő szervezése Mosonmagyaróvár város általános iskolái részére (5. évfolyam)

felelős: Máténé Blahovits Eszter

január

- sítábor lebonyolítása

felelős: Németh E. Zsolt + munkaközösség

február-március

- megyei , mezei futóversenyen való részvétel

felelős: munkaközösség

- Móra Kézilabda Kupa: kézilabda torna szervezése Mosonmagyaróvár város általános iskolái részére (8. évfolyam fiú-lány)

- Bozsik labdarúgó tornán való részvétel

felelős: Nyéki András

- atlétika diákolimpiai verseny előtti válogató megszervezése

felelős: munkaközösség

április

- tavaszi sportági mérések, az atlétika egyéni és többpróba tehetséges versenyzőinek felmérés utáni kiválasztása

felelős: munkaközösség

- diákolimpiai atlétika verseny városi fordulója

felelős: munkaközösség

- Nyuszi futás megszervezése az 5. évfolyamosok számára

felelős: Máténé Blahovits Eszter + munkaközösség

május-június

- Bozsik labdarúgó tornán való részvétel

felelős: Nyéki András

- kerékpártúra szervezése felső tagozatos diákok számára

felelős: Máténé Blahovits Eszter, Németh E. Zsolt

- diákolimpiai mezei futóverseny országos döntője

felelős: munkaközösség

- diákolimpiai atlétika verseny megyei és országos döntője

felelős: munkaközösség

- Pünkösdi-vágta futóverseny megszervezése

felelős: Máténé Blahovits Eszter + munkaközösség

- tavaszi természetjáró kirándulás szervezése felső tagozatos tanulók számára

felelős: Léber László

- Csocsó bajnokság szervezése

felelős: Léber László

július-augusztus

- kézilabda tábor szervezése

felelős: Máténé Blahovits Eszter

- úszó tábor szervezése

felelős: Ádám Judit

- túra tábor szervezése

felelős: Németh E. Zsolt

- sport tábor szervezése

felelős: Németh E. Zsolt

Munkaközösségi megbeszélések:

Két-háromhavonta, valamint alkalomszerűen a rendezvények, aktuális feladatok esetén.

Sport szakkörök a tanévben

időpont	foglalkozás neve	korosztály	foglalkozást vezeti
kedd 12.50-13.35	sakk szakkör	1-2. évfolyam	Léber László
kedd 13.40-14.20	sakk szakkör	3-4. évfolyam	Léber László
kedd 14.30-15.30	labdarúgás szakkör	5-8. évfolyam (fiú-lány)	Máténé Blahovits Eszter
kedd 17.30-18.30	tollaslabda szakkör	4-8. évfolyam (fiú-lány)	Tóth Géza
szerda 14.30-15.15	labdarúgás szakkör	1-2. évfolyam (fiú)	Nyéki András
szerda 15.15-16.00	labdarúgás szakkör	5-6. évfolyam (fiú)	Nyéki András
csütörtök 14.30-15.15	labdarúgás szakkör	3-4. évfolyam (fiú)	Nyéki András
csütörtök 15.15-16.00	labdarúgás szakkör	5-8. évfolyam (fiú)	Nyéki András
péntek 14-15 óra	tömegsport	3-4. évfolyam (fiú-lány)	Ádám Judit

Mosonmagyaróvár, 2026. szeptember 18.

Németh E. Zsolt
munkaközösség vezető



A MÁRIAKÁLNOKI TELEPHELY munkaterve

Készítette: Horváth Csabáné
munkaközösségvezető

I. Helyzetelemzés

Tanulólétszám: 50 fő

Napközisek száma: 47 fő

Létszámok alakulása osztályonként:

1. osztály: 12 fő

Osztályfőnök: Neubergerné Farkas Andrea

2. osztály: 9 fő

Osztályfőnök: Horváth Csabáné

3. osztály: 16 fő

Osztályfőnök: Stencinger Noémi Erika

4. osztály: 13 fő

Osztályfőnök: Nagyné Ásványi Marianna

Tanító az osztályfőnökökön kívül:

Kálmán Erika német, német népismeret

Farkasné Simon Éva: ének, hit- és erkölcsstan, napközi, testnevelés

Léber László: néptánc

Napközis csoportok:

I. Csoport: 1.m és 4.m osztály összevonva: 24 fő

Csoportot viszik: Nagyné Ásványi Marianna

Stencinger Noémi Erika

Neubergerné Farkas Andrea

Horváth Csabáné

II. Csoport: 2.m és 3.m osztály összevonva: 23 fő

Csoportot vezeti: Farkasné Simon Éva

SNI-s tanulók száma: 7 fő, BTMN-s tanulók száma: 6 fő

A munkát segítő pedagógusok:

Logopédus: Gelencsérné Takács Flóra

Gyógypedagógus: Faragó György

Irodai adminisztrátor: Schrendler Viktória

Munkaközösségünk alapelvei:

Munkaközösségünk alapelve a színvonalas nevelés, személyre szabott differenciálás és oktatás megvalósítása, az ismeretek közvetítése a személyiség fejlesztésével. Elvünk, ahhoz, hogy egyenlő tanulási lehetőséget biztosítsunk tanulóinknak különböző módon kell őket tanítanunk.

Célunk, hogy tanulóink önmagukhoz mértén teljesítsenek, fejlődjenek, és emellett jól érezzék magukat az iskolában.

Feladataink a szervezeti kultúra építése terén:

- belső kommunikáció erősítése, a kétirányú információcsere megvalósítása
intézményi fegyelem betartása és betartatása:
a házirend következetes betartása és betartatása
sorakozás, valamint az udvari játékok, órák közti szünetek szabályainak kialakítása, betartatása
e-napló, dokumentációk pontos vezetése, tanmenetek kiegészítése
a magatartás és szorgalom értékelések havi megbeszélése

Nevelési és oktatási célkitűzéseink:

- A német nemzetiségi értékek megismerése
- 10 éve a Mórában projekt
- Iskolánk vonzóvá tétele a leendő első osztályosok, és szüleik számára
- A tanulási figyelem, fegyelem javítása
- A tanulás tanítása, önálló tanulásra nevelés
- Viselkedéskultúra fejlesztése
- Az egészséges életmódra nevelés
- Iskolán kívüli programokba való bekapcsolódás
- Az Oktatási-és Gyermekügyi Minisztérium szakmai javaslatának rugalmas beépítése a mindennapokba
- Szakköri kínálat bővítése

A célokhoz kapcsolódó feladatok és tevékenységek:

- A Kiűzetés 80 Máriakálnok programba aktív részvétel: műsor összeállítása és kiállítás készítése
- 10 éve Móra projekt megvalósítása
- Az iskola régen: régi iskolai emlékek gyűjtése, kiállítás készítése
- Hagyományainkat (rendezvényeinket) ebben a tanévben is kiemelten kezeljük, megteremtjük a közösségi élmények színtereit.
- A pedagógiai munka színvonalának emelése az oktató nevelő munkában, melynek legfőbb feladata a tanulók tudásának megalapozása. Teljesítményképes, használható tudás elsajátítása, a gyermek az egész személyiségének harmonikus fejlesztése.
- A differenciált és változatos munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulószervezés, a megfelelő szemléltetés, önellenőrzésre szoktatás, nevelés.
- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat a fokozott törődés a BTM és a SNI gyermekekkel, az egyéni bánásmód. A kudarc elkerülése érdekében nagyobb figyelmet kell fordítani a felzárkóztatásra.
- A mesterséges intelligenciát a pedagógusok elsősorban munkájuk megkönnyítésére, a tanulók a játékos gyakorlásra használják. Nagyon fontosnak tartjuk az időkorlátot! Nem helyettesíti a finommotorika fejlesztését és az egymás közötti kommunikációt!
- Háziversenyek, vetélkedők szervezése.
- Az egyénre szabott, fejlesztő értékelés.
- Az egységes követelményrendszer, a nevelői ráhatások egységessége elvének érvényesítése érdekében folyamatos konzultáció és együttműködés a kollégák között.

- A szülőkkel kialakított jó partneri kapcsolat folyamatos ápolása (szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt tanítási napok, ha indokolt előre egyeztetett családlátogatások, esetmegbeszélések, közös programok)
- A környezettudatosságra nevelés, a fenntarthatóság előtérbe kerülésével.
- A tanügyi dokumentumok vezetése.
- A határidők pontos betartása.
- Az objektív értékeléshez megfelelő mennyiségű érdemjegyek adása.
- A tanári ügyelet és a tanulók kíséretének ellátása.
- A tanórán kívüli tevékenységek szervezése (szakköri tevékenység, felzárkóztatás, kulturális, sport- és egészségmegőrző programok szervezése, kirándulások).
- Iskolán kívüli programok szervezése (Falumúzeum, Futura, Hansági Múzeum)

Együttműködünk és jó partneri kapcsolatot építünk:

- A felső tagozaton tanító kollégákkal,
- Tanítványaink szüleivel, családjával,
- A településeken működő óvoda óvodapedagógusaival,
- A Pedagógiai Szakszolgálattal,
- Család- és Gyermejkölési Központ munkatársaival,
- Rendőrséggel/iskolarendőrrel.

Fő feladataink a nevelés-oktatás terén:

Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása, a kulcskompetenciák figyelembevételével:

- a tanulóközösségekben (különböző programok, rendezvények alkalmával)
- a tanári közösségben (egymás segítése)
- a szülőkkel (szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt nap, egyéb osztály- illetve iskolai programok során)

Egészséges életmódra nevelés:

- helyes étkezési szokások (tízórai, ebéd, uzsonna)
- helyes heti- és napirend kialakítása
- mindennapos testmozgás (tanórákon, szünetekben, napköziben, szakkörökön)

A tanév kiemelt feladatai:

- A tanulók magatartásának, viselkedési kultúrájának fejlesztése.
- Egységes elfogadott viselkedési norma megkövetelése köszönésben, megszólításban, kérdésben.
- A tanulók önismeretének fejlesztése a tanórákon.
- Egészséges életmódra és környezettudatosságra nevelés.
- Olvasás, szövegértés, nyelvi kompetenciák fejlesztése.
- Kulcskompetenciák fejlesztésével az ismeretek bővítése
- Bemutató órák tartása
- Az alsó tagozatból a felső tagozatba való átmenet megsegítése.
- Az osztálykirándulási tervek kidolgozása.
- Szülőkkel, és más oktatási intézményekkel való partnerkapcsolat mélyítése, minőségi együttműködés.
- Jól működő információáramlás.
- Csapatépítés, pontosan megfogalmazott feladatok.
- Fenntarthatósági témahét/öko-iskola.
- A kompetenciamérésre való eredményes felkészítés

Tervezett programjaink:

IDŐPONT	PROGRAM	FELELŐS
szepember 1. kedd 10:00	Tanévnyitó	minden pedagógus
szepember 9. szerda 17:00	Veni Sancte	Farkasné Simon Éva
szepember	Színházlátogatás megszervezése (bérlet)	Farkasné Simon Éva
szepember 15. kedd	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
szepember 23. szerda	Kiüzetés 80 Máriakálnokon -kiállítás -koszorúzás -Kálnoki esték	minden pedagógus
szepember 30. szerda	Magyar Népmese Napja Meseolvasás 3. 4. o. Meseillusztráció 1. 2. o.	osztályfőnökök
szepember hó	Nevezés a versenyekre	minden pedagógus
október 1. csütörtök	Zene világnapja	FSÉ
október 2. péntek	Állatok világnapja	minden pedagógus
október 6. kedd	Oktober 6-i megemlékezés 4.m	Nagyné Ásványi Marianna
október 9.	Terményáldás Makett-kiállítás	minden pedagógus
október 22. csütörtök	Oktober 23-i megemlékezés 3.m	Stencinger Noémi
október 22. csütörtök 10:00	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
október 23 – november 1.	Őszi szünet	
november 2. hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
november 11. szerda	Bérletes színházi előadás	
november 11. szerda 16:30	Márton-nap	minden pedagógus SzM
november	Fogadóóra	minden pedagógus
november 27. péntek	1. Advent Közös gyertyagyújtás az aulában	NÁM
december	Mikulás kézműves délután	SzM
december 4. péntek	Mikulás	SzM osztályfőnökök
december 4. péntek	Könyvtári rendezvény - színház	FSÉ
december 4. péntek	2. Advent Közös gyertyagyújtás az aulában	Horváth Csabáné
december 12. szombat	Munkanap (december 24-e ledolgozása)	
december	Német nyelvű mise	
december 11. péntek	3. Advent Közös gyertyagyújtás az aulában	Neubergerné Farkas Andrea
december 18. péntek	4. Advent Közös gyertyagyújtás az aulában (betlehem)	Stencinger Noéni
december 18.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	

december 19 – január 3. 2026.	Téli szünet	
január 4. hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap	
január	Félévi bizonyítvány	
január	Szülői értekezlet	
január	Helyi népdaléneklési verseny	Farkasné Simon Éva
január 27. szerda	Bérletes színházi előadás	
február 5. péntek	Farsangi bál	SzM minden pedagógus
február 12. péntek	Valentin nap	
február 24. szerda	Bérletes színházi előadás	
március	Március 15-i megemlékezés	Horváth Csabáné
március	Szépíró verseny	
március	Nyílt nap 1. és 4. osztály	Neubergerné F. Andrea Nagyné Ásványi Marianna
március	Iskolaváró foglalkozások	
április	10 éve a Mórában	minden pedagógus
április	Tavaszi szünet	
április 7. szerda	Bérletes színházi előadás	
április	Fogadóóra	minden pedagógus
április 9. péntek vagy 12. hétfő	Versünnap	osztályfőnökök
május	Anyák napja	minden pedagógus
május	Gyereknapi	
június	Tanulmányi kirándulás	minden pedagógus
június	Családi nap	
június	Utolsó tanítási nap	
június	Tanévzáró ünnepély	Nagyné Á. M. Neubergerné F. A.



A DIÁKÖNKORMÁNYZAT munkaterve

Készítette: Máténé Blahovits Eszter
DÖK-vezető

1. Személyi feltételek

Elnökségi tagok: Minden felsős osztályból két tanuló.

Dök-t segítő pedagógus: Máténé Blahovits Eszter tanárnő

2. A tanév kiemelt feladatai:

- iskolánk diákjainak képviselete
- a DÖK által szervezett programok megtervezése, szervezése, irányítása, összehangolása és ellenőrzése
- az iskolai rendezvények támogatása, megvalósításuk segítése - teremdekorációs munkák elősegítése, a rendteremtés, illetve annak megtartása
- környezetvédelem, visszaváltható pet palackok gyűjtése az iskolában

3. Célkitűzéseink

A DÖK minden tanévben igyekszik olyan programokat szervezni, melyek lehetőséget adnak a tanulóknak a szabadidejük hasznos, és kellemes eltöltésére, a közösségben való beilleszkedésre, közös munkavégzés, közös szórakozás, vetélkedés vagy sportolás keretében.

- Egészséges életre való felkészítés, testi-lelki nevelés, állampolgári nevelés segítése.
- Közösségi munkába bevonni a tanulókat.
- A munkafegyelem javítása és a jól végzett munka értékelésére nevelés.
- Változatos szabadidős program biztosítása.
- Környezetünk megóvására és karbantartására való igény kialakítása.
- A felelősségtudat erősítése.
- Aktív részvétel a hagyományos iskolai programok megszervezésében.
- Egészséges versenyszellem és vitakúra kialakítása és fejlesztése.
- A kulturált véleménynyilvánításra való igény kialakítása.

4. Programok:

Szeptember

Alakuló gyűlés, szeptember 21.

Ismerkedés az új tagokkal

Éves munkaterv megbeszélése, elfogadása

Október

Őszi dekoráció készítése - iskolai program segítése

November

Pingpong verseny

Karácsonyi készülődés, karácsonyi díszek készítése

December

Mikulás nap

Játékos Mikulás napi vetélkedő az 5. évfolyamos osztályoknak

Mikulás Buli

Farsangi bállal kapcsolatos megbeszélés a SZMK-val, valamint előkészületek megszervezése

Január

Farsangi bál

Március

Táska mentes nap

Április

Nyuszi Futam

Május

A nyári Dunaszigeti Tábor szervezése, hírdetése

Kerékpártúra meghirdetése

Június

DÖK Nap

A fenntartó jóváhagyó nyilatkozata

A fenntartó képviselőjében a Mosonmagyaróvári Móra Ferenc Általános Iskola 2026/2027-es tanévre szóló Munkatervét a mai napon jóváhagyom.

Mosonmagyaróvár, 2026. szeptember 25.



Kovács Zoltán Erika
a fenntartó képviselője