

# NÉMET NÉPISMERET

(Minden oktatási forma számára)  
1-4. évfolyam

A magyarországi német nemzetiség számára a nyelv és a kultúra az identitás fenntartásának és megerősödésének alapvető feltétele. A már évtizedek óta érzékelhető előrehaladott asszimilációs folyamat következtében megnőtt a nevelési és oktatási intézmények szerepe a nyelv, a kultúra és az identitás továbbadásában. A nevelés és oktatás feladatai éppen ezért nem korlátozódhatnak csak az ismeretek átadására és a készségek fejlesztésére. Gyakorlati és sokrétűen felhasználható tudásra és képességekre kell törekedni, amelyek egyben feltételei az értékeken alapuló cselekvésnek. Az önmeghatározás, ítélőképesség, a tudomány és művészet iránti nyitottság és a mindenkori személyes adottságok és lehetőségek határain belüli teljesítmény elérése a cél. Ez a feltételrendszer nyit utat a felelősségteljes élet felé.

Az élethosszig tartó tanulás jegyében a magyarországi nemzetiségek legfontosabb oktatáspolitikai célja egy olyan nevelési és oktatási kínálat fenntartása és fejlesztése, amely mindenki számára elérhető és átjárható. A nemzetiség nyelvén felkínált nevelés és oktatás épít arra, hogy a nemzetiséghez tartozók ezzel a lehetőséggel minden életszakaszban élhessenek.

A nyelv magas szintű birtoklása, a helyi nyelvjárások és szokások ápolása, a történelem és a jelen ismerete, mindezek az identitás nélkülözhetetlen részét képezik. Modern világunkban az emberi kapcsolatokon keresztül történő tanulás éppoly fontos, mint a tudás és az információ megszerzése, valamint cselekvési stratégiák kifejlesztése. A hazai nemzetiségek számára ez meghatározó jelentőséggel bír, hiszen két anyanyelv birtokában vannak. Figyelembe kell venni ugyanakkor, hogy a már említett asszimiláció következtében az oktatási intézmények nem építhetnek a tanulók otthonról hozott nyelvi ismereteire. Az oktatás eredményességének érdekében ennek a megváltozott helyzetnek tükröződnie kell a fejlesztendő kompetenciákban és a közműveltségi tartalmakban is.

A tantárgy sajátosságából, hogy a család érték- és hagyománykövetítő szerepét és azok tiszteletét egyre inkább át kell vállalnia, adódnak a célok és feladatok is.

A német nemzetiségi iskolák tanulói először élményszerű helyzetekben találkoznak a legfontosabb hagyományokkal, az életmóddal és a nemzetiség kultúrájával. Ezekre az élményekre építve cselekvés- és projektorientált oktatási formákban a fokozatosság elve alapján szereznek ismereteket a nemzetiség történeleméről, néprajzáról, nyelvéről, irodalmáról és a médiáról.

A tanulók legyenek tájékozottak abban, hogy a hagyományörzés családon kívüli szinterei különböző intézmények és szervezetek.

A német népismeret tantárgy tanulása a tanulók számára lehetővé teszi, hogy toleránsak és nyitottak legyenek a mássággal szemben, amely alkalmassá teszi őket más nemzetiségek és népek elfogadására.

A heti kötelező egy tanítási óra a tizenkét évfolyamon keresztül intenzív és alapos ismeretszerzést és képességfejlesztést tesz lehetővé. Az ismeretanyag más tantárgyakba való integrálása már nem lehetséges, de az azokhoz való kapcsolódást szem előtt kell tartani. A tartalmak magukban rejtik ennek lehetőségét.

A német népismeret tantárgy feladata – identitás-és érték közvetítés – hatással van a módszerek megválasztására. A nyitott oktatási formákban történő tanítás olyan ismeretszerzést biztosít, amely az élménytől a cselekvésen és megértésen át a tapasztalathoz vezet.

E kreatív és cselekvésközpontú feldolgozási formák (Freiarbeit, állomásokon való tanulás, műhelytanítás, múzeumpedagógiai foglalkozások, iskolai projektek) a tanulókat olyan tapasztalatokhoz segítik, amelyekre saját környezetükben már nem tehetnek szert.

A tantárgy a kulcskompetenciák fejlesztése során eléri, hogy a tanulók alkalmassá váljanak önálló projektek lebonyolítására.

## 1–2. évfolyam

Az első két évfolyam az óvodából az iskolába való átmenetet képezi, ebből adódóan a cselekvésen alapuló tanulás, valamint az óraszervezési formák állnak a középpontban. Az egyéni érdeklődés döntő fontosságú, és egyre inkább arra kell törekedni, hogy a tanulók között levő különbségek lépésről lépésre kiegyenlítődjenek.

A német népismeret tárgykörében elsődleges a cselekvésen alapuló ismeretszerzés és a játékosság.

<b>Témakör</b>	<b>Személyes életvitel, szociális kapcsolatok– A család</b>	<b>Javasolt óraszám: 16</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	A tanuló saját személye a családban. A családtagok elnevezése, az alapvető családi és rokoni kapcsolatok ismerete. Emberi kapcsolatok a különböző szituációkban. Nyelvjárási és irodalmi német kifejezések megkülönböztetése a tárgyalt témában.	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése. Az idő tagolására és múlására (család régen és ma) vonatkozó kifejezések helyes használata. A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában. Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása. Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása. Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően. Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában. Család, rokoni viszonyok, generációk együttélése. Családfa, családtagok jellemzése. Tevékenységek, használati tárgyak őseink mindennapjaiban. Feladatmegosztás a családban. Gyermekek kötelességei régen és ma.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Család, anya, apa, nagyszülő, testvér, régen, ma.	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Családfa készítése. Puzzle kirakása. Fotók csoportosítása: régen vagy ma. Személyek és tárgyak leírása fotók alapján. Rajz befejezése tükröztetéssel. Labirintus. Társasjáték a családtagok tevékenységeihez. A családtagok ábrázolása játékos formában. A tanultak rajzos ábrázolására. Dominó: nyelvjárási-irodalmi német kifejezések. Ugrótollbmondás. Szókereső. Kép-szó-párosító. Beszélgetés a családban és rokonságban előző generációk</p>	

	<p>hétköznapjairól. Múltbeli események elmesélése rövid mondatokban. Családi kincsesláda.</p>
--	---

<b>Témakör</b>	<b>Gazdaság, technika, környezet–Az otthon és környezete</b>	<b>Javasolt óraszám: 8</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>Az otthon és közvetlen környezetének leírása, a környezethez kapcsolódó növények és állatok megnevezése. A témához kapcsolódó, néhány gyakran használt nyelvjárási kifejezés ismerete. Tárgyak és szellemi értékek irányított gyűjtése. Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.</p>	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése. Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában. A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása. Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása. Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása. Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában. Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról. Saját lakóhely és közvetlen környezete. Növények a kertben, földeken.</p>		
<b>Fogalmak</b>	<p>Ház, szoba, konyha, udvar, tyúk, ló, kacsa, sertés, konyhakert, hagyma, burgonya.</p>	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>A tanultak rajzos ábrázolására. Titkosírás. Alaprajz. Szópárosító: nyelvjárási-irodalmi német kifejezés. Kerti labirintus. Szókirakó. Tükörrírás. LOTTO-játék. Otthon-kincsesláda. Beszélgetés a családban és rokonságban előző generációk hétköznapjairól. Múltbeli események elmesélése rövid mondatokban. Irányított gyűjtőmunka. Nyelvjárási és irodalmi német kifejezések egymás mellé állítása.</p>	

<b>Témakör</b>	<b>Gazdaság, technika, környezet–Közlekedés</b>	<b>Javasolt óraszám: 6</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>Közlekedési lehetőségek régen és ma. A témához kapcsolódó, néhány gyakran használt nyelvjárási kifejezés ismerete. Tárgyak és szellemi értékek irányított gyűjtése.</p>	

	Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>	
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.  Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata.  A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.  A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.  Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.  Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása.  Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.  Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról.  Régi közlekedési eszközök megnevezése, funkciójuk összehasonlítása a maival.</p>	
<b>Fogalmak</b>	Gyalog, gyalogos, kocsi, ló, kerékpár, tömegközlekedés.
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>A tanultak rajzos ábrázolása.  Logico Picollo.  Rajzok, modellek készítése, azok bemutatása.  Beszélgetés a családban és rokonságban előző generációk hétköznapjairól.  Múltbeli események elmesélése rövid mondatokban.  Irányított gyűjtőmunka.  Nyelvjárási és irodalmi német kifejezések egymás mellé állítása.</p>

<b>Témakör</b>	<b>Gazdaság, technika, környezet- Háziállatok</b>	<b>Javasolt óraszám: 10</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>A ház körüli haszonállatok ismerete, a szerepük felismerése a család ellátásában.  A témához kapcsolódó, néhány gyakran használt nyelvjárási kifejezés ismerete.  Tárgyak és szellemi értékek irányított gyűjtése.  Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.</p>	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A parasztudvar állatainak megnevezése, gondozásuk, felhasználási lehetőségeik megismerése.  A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.  Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.  A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.  Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.  Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása.  Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.  Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Etetés, itatás, tyúk, ló, liba, sertés, nyúl, vödör, széna.	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>A tanultak rajzos ábrázolása.  Kártyajáték.  Igaz-hamis állítások.  Triminó.  Körözőlevél.  Háziállatok öt érzékszervvel.  Időjóslok, hiedelmek.  Barkácsolás természetes anyaggal.</p>	

	<p>Találos kérdések. Beszélgetés a családban és rokonságban előző generációk hétköznapijairól. Múltbeli események elmesélése rövid mondatokban. Nyelvjárási és irodalmi német kifejezések egymás mellé állítása. Projekt: Haszonállatok</p>
--	---

<b>Témakör</b>	<b>Társadalmi élet–Életmód</b>	<b>Javasolt óraszám: 8</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>A település életének, mindennapjainak ismerete. Együttműködés, a környezet iránt érzett felelősség fejlesztése, erősítése. Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés. Osztályprojektek kapcsán rajzok, modellek készítése, azok bemutatása. Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése.</p>	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése. Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában. A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása. Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása. Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása. Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában. A szöveg lényegi információinak megnevezése. Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról. Élet a településen régen. Berendezési és használati tárgyak megismerése. Parasztház részei, berendezési tárgyai. A bútorzat díszítő elemei. Udvar és kert. Melléképületek.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Ház, tájház, udvar, pince, ól, istálló, asztal, szék, szekrény, láda.	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Puzzle. Dominó. Bútordíszítések megfigyelése, rajzolása. Képvers készítése. A tanultak rajzos ábrázolása. Szöveg illusztrálása. Barkochba. Rajzok, modellek készítése, azok bemutatása. Hiányos szavak. Mátrix-képleírás. Szavakat visszafelé olvasni. Illattörténet. Árnyképek. Homok a gépezetben. Tematikus anyag megtekintése: <a href="https://hu-themator.museum-digital.org/ausgabe/showthema.php?m_tid=7&amp;tid=7&amp;exhibition_vie_w">https://hu-themator.museum-digital.org/ausgabe/showthema.php?m_tid=7&amp;tid=7&amp;exhibition_vie_w</a></p>	

Projekt: Parasztház
---------------------

<b>Témakör</b>	<b>Gazdaság, technika, környezet–Ünnepek és ünnepnapok</b>	<b>Javasolt óraszám: 10</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>Terményhálaadás ünnepe és hozzá kapcsolódó szokások ismerete.  Karácsonyi ünnepkör köré csoportosuló események megismerése: betlehemezés, ajándékozási szokások.  Húsvéti ünnepkör köré csoportosuló események megismerése: tojásfestés, nyuszihívogató.  Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.  Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése.</p>	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.  Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.  A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.  Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.  Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása.  Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.  A szöveg lényegi információinak megnevezése.  Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról.  Terményhálaadás ünnepe.  Karácsony.  Hagyományos karácsonyfa díszei.  Aprószentek.  Húsvét.  Nyuszihívogatók.  Játékok tojásokkal.</p>		
<b>Fogalmak</b>	<p>Karácsony, betlehem, keresztszülő, húsvét, hagymahéj, tojásgurítás.</p>	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Kollázs.  Labirintus.  Szövegillusztráció.  Számkép.  Gyümölcssaláta készítése.  Terménykosár barkácsolása.  Terménypiramis.  Hálaadó ének megtanulása, előadása.  Terménymandala.  Jótett-kalendárium.  Hagyományos karácsonyfa díszítése.  Díszek készítése, sütése.  Betlehem barkácsolása.  Betlehemes előadása.  Újévi köszöntők megtanulása, előadása.  Holdnaptár vezetése.  Lemondok-naptár vezetése, rajzolása.  Tojásfestés hagymahéjjal, krepp-papírral.  Nyuszihívogatók megtanulása, előadása.</p>	

	Húsvéti mandala rajzolása. Csuhe nyuszi készítése. Ünnepek- kincsesládája.
--	--

<b>Témakör</b>	<b>Kulturális élet, média–Zene és tánc</b>	<b>Javasolt óraszám: 6</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	A zenei és mozgáskultúra fejlődése. A korosztálynak és adott szituációnak megfelelő gyermekjátékok ismerete.	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése. Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában. A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása. Szerepjáték alakítása. Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában. A szöveg lényegi információinak megnevezése. Rigmusok, gyermekdalok. Mondókák, kiszámolók. Kör- és ügyességi játékok.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Kör, sor, kézfogás, kiszámoló, pár.	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Kiszámolók megtanulása, eljátszása. Képvers elmondása szóban. A tanultak rajzos ábrázolása. Szöveg és rajz párosítása. Játék fakanálbábuval. Ujj-játékok előadása. Párbeszéd játék előadása, szerepjáték.</p>	

<b>Témakör</b>	<b>Kulturális élet, média–Népköltészet</b>	<b>Javasolt óraszám: 8</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	A népköltészet alkotásainak ismerete. Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek ismerete. Szövegértés fejlődése. Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően. Szellemi értékek irányított gyűjtése.	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése. Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában. Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása. Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása. Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában. Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról. Mondókák, közmondások megtanulása. Versek, mesék olvasása. A szöveg lényegi információinak megnevezése.</p>		

Magyarországi német szerzők gyermekversei, meséi, elbeszélései: Edina Rieder-Erdőfy: <i>Kinderstimmen</i> <i>Igele-Bigele (Gyermekantológia)</i> Michelisz József: <i>Zauberhut</i> Koch Valéria: <i>Időfa</i> Arnold Krisztina: <i>Wolki und ihre Freunde</i> <a href="http://mek.oszk.hu/08800/08816/08816.pdf">http://mek.oszk.hu/08800/08816/08816.pdf</a>	
<b>Fogalmak</b>	Mondóka, rím, versike, közmondás, mese, szereplő, színház.
<b>Javasolt tevékenységek</b>	Lírai, epikus és dramatikus szövegek előadása. A tanultak rajzos ábrázolása. Szerepjátékok alakítása. A tanult népszokások dramatizálása. Különböző szövegfeldolgozási feladatok. Német nyelvű színdarab megtekintése, beszélgetés az élményekről.

### 3–4. évfolyam

A harmadik és negyedik évfolyam német népismeret tantárgyának tartalma szoros kapcsolatban áll az első két évfolyammal. A különbség abból adódik, hogy ebben az időszakban azok a tanulási és tanítási folyamatok erősödnek, amelyek az iskolai teljesítményhez kötődnek.

A tanulók személyes motiváltságára különös hangsúlyt kell fektetni, ezt szolgálják a nyitott, cselekvésen alapuló oktatási formák. A tapasztaláson keresztül ismeretszerzés áll a középpontban.

<b>Témakör</b>	<b>Személyes életvitel–Szociális kapcsolatok</b>	<b>Javasolt óraszám: 8</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	Generációk együttélésének ismerete. A családok régi és mai együttélési rendszerének összehasonlítása. A család szerepének felismerése. Múltbeli események elmesélése rövid mondatokban. Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés. Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése.	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése. Az idő tagolására és múlására (család régen és ma) vonatkozó kifejezések helyes használata. A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában. Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása. Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása. Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően. Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában. Ismeretek a generációk együttéléséről, a gyermekek kötelességeiről régen és ma. A család mai életének összehasonlítása a múlttal. A szöveg lényegi információinak megnevezése.		
<b>Fogalmak</b>	Szülő, nagyszülő, dédszülő, munkamegosztás, segítség, feladat, arc, haj, ruha.	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	Hármasegység-kártyajáték. Quartett.	



	<p>Dobókocka kérdőszavakkal.  TOTO.  Szókereső.  A tanultak rajzos ábrázolása.  Hiányos rajz kiegészítése.  Szótagösszerakó.  Igaz-hamis állítások.  Családi házirend összeállítása.  Mit?-Hol?-Mivel?- kártyajáték.  Puzzle.  Mondókák, imák megtanulása, előadás, illusztrálása.  Vizuális névjegykártya készítése.  Szerepjátékok alakítása.  Táblázat készítése: régen–ma.  Családi fotók gyűjtése, azok alapján személyek és tárgyak leírása.  Nyelvjárási és irodalmi német kifejezések egymás mellé állítása.  Beszélgetés a családban és rokonságban előző generációk hétköznapijairól.  Családi kincsesláda.</p>
--	---

<b>Témakör</b>	<b>Személyes életvitel–Öltözködés</b>	<b>Javasolt óraszám: 8</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>A gyermekek viseletében korosztálytól függő különbségek felismerése.  Múltbeli események elmesélése rövid mondatokban.  Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.  Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése</p>	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régen” és „ma” közötti különbségek felismerése.  Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata.  A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.  A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.  Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.  A szöveg lényegi információinak megnevezése.  Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása.  Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően.  Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.  Egyszerű prezentációs formák alkalmazása.  Csecsemők ruházata.  Kisgyerekek hétköznapi és ünnepnap viselete.  Hímzéminták.  Iskoláskorú gyerekek viselete.</p>		
<b>Fogalmak</b>	<p>Pólya, zokni, harisnya, pacsker, sapka, nadrág, szoknya, virág.</p>	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Ellenőrzőlista” Boldog csecsemő”.  LOTTO-játék.  KIM-játék.  Hiányos szöveg.  Titkosírás.  Mosónap: ruhadarabok csoportosítása nemek szerint.</p>	

	<p>Öltöztetőbaba.  Pólyásbaba barkácsolása kukoricacsutkából, pelenkából.  Bölcső barkácsolása.  Puzzle.  Ruhadarabok csoportosítása elkészítési technika, időjárás alapján.  Baby-divatbemutató: ruhadarabok gyűjtése és bemutatása.  Képgaléria.  Hímzésmotívumok megfigyelése, rajzolása, színezése.  „Fodrász-szalon.”- különböző hajfonatok készítése.  Bandolo: nyelvjárási és irodalmi német kifejezések.  Beszélgetés a családban és rokonságban előző generációk hétköznapjairól.  Ruházat- kincsesláda.  Projekt: A gyerekek öltözködése</p>
--	--

<b>Témakör</b>	<b>Gazdaság, technika, környezet– Tájékozódás saját környezetben</b>	<b>Javasolt óraszám: 4</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>Egy német falu szerkezetének ismerete.  Régi utcanevek és a fontosabb épületek megnevezései és elhelyezkedésük a faluban.  A térbeli tájékozódás fejlődése.  Múltbeli események elmesélése rövid mondatokban.  Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.  Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése.</p>	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
	<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.  Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata.  A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.  A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.  Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.  A szöveg lényegi információinak megnevezése.  Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően.  Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.  Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása.  A falu középületei.  A falvakon belüli épületek elhelyezkedése.  Mesterségek a faluban.</p>	
<b>Fogalmak</b>	<p>Utca, dűlő, templom, iskola, temető, kálvária.</p>	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Szójátékok.  Barkochba.  Körözőlevél.  Mondatszerkesztés megadott elemekből.  A település alaprajzának elkészítése.  Szimbólumok értelmezése, elhelyezése alaprajzon.  Tréfás mondatok javítása.  Képpárosítás. mesterség-szorszám.  Kakukktojás.  Képgaléria.</p>	

	Falu-kincsesláda.
--	-------------------

<b>Témakör</b>	<b>Társadalmi élet–Életmód</b>	<b>Javasolt óraszám: 6</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	Gyógyításra alkalmazott eszközök és használatuk ismerete. Néhány népi gyógymód gyakorlati alkalmazása. Múltbeli események elmesélése rövid mondatokban. Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés. Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése.	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése. A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában. Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása. A szöveg lényegi információinak megnevezése. Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően. Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában. Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása. Tapasztaláson alapuló és cselekvésközpontú tanulás. Gyógyításra alkalmas növények, állati eredetű anyagok, tárgyak. Népi gyógymód. Hiedelemvilág. Mondókák, ráolvasók.		
<b>Fogalmak</b>	Csalán, kamilla, borogatás, tea, főzés, kenés, zsír, csepegtetés.	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	Szókereső. Multiple choice. Hiányos szöveg képekkel. Puzzle. Tanulókorong. Ki vagyok? -játék Keresztretjvény. Mondókák, ráolvasók megtanulása, ábrázolása, előadása, eljátszása. Gyógymód-kincsesláda.	

<b>Témakör</b>	<b>Társadalmi élet–Ünnepek és ünnepnapok</b>	<b>Javasolt óraszám: 18</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	A naptári év és a családi ünnepkör néhány hagyományának megismertetése. Karácsonyi ünnepkör hagyományainak ismerete. Húsvéti ünnepkör hagyományainak ismerete. Úrnapja hagyományainak ismerete. Elsőáldozás hagyományainak ismerete. Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés. Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése.	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése. Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában. A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása. Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.		

<p>Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása.          Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.          A szöveg lényegi információinak megnevezése.          Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról.          A karácsonyi ünnepkör: Advent, Mikulás, Barbaranap, Lúcianap, Karácsony.          Karácsonyi ételek.          Vízkereszt.          Farsang.          Húsvéti ünnepkör: Böjt, Nagyhét.          Böjti ételek.          Keresztút.          Úrnapja.</p>	
<b>Fogalmak</b>	Hajnali mise, jeles nap, védőszent, aszalt gyümölcs, ostya, áldozás, gyertya.
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Jó tett-kalendárium.          Képtörténet helyes sorrendjének kialakítása.          TOTO.          Szent Miklós története filmszalagon.          Hagyományos Mikulás barkácsolása.          Mikulásversikék megtanulása, a szöveg rajzos ábrázolása.          Adventi ének megtanulása.          Rejtvény.          Lucanapi búza gondozása, napló vezetése a növekedésről.          Leporello: Lucanapi tilalmak.          Csuhéangyal készítése.          Szókérdő: Karácsonyi ételek (nyelvjárás- irodalmi német nyelv)          Szókereső.          Keresztrejtvény.          Farsangi fánk sütése.          Szerepjáték: Három királyok.          Holdnaptár. Lemondok-naptár.          Titkosírás.          Böjti ételek elkészítése.          Virágszőnyeg készítése.          Elsőáldozási imák, éneke megtanulása, előadása.          Kép-szövegpárosítás: Keresztút.          Ünnepek-kincsesláda.</p>

Témakör	Társadalmi élet–Étkezés	Javasolt óraszám: 8
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>A konyha és eszközeinek, illetve a hagyományos ételek jellemzőinek ismerete.          Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.          Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése.</p>	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.          Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.          A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.          Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.</p>		

<p>Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása.          Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.          A szöveg lényegi információinak megnevezése.          Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról.          Konyhai eszközök.          Ételreceptek, hagyományos ételek.          Életbölcsségek falvédőkön.</p>	
<b>Fogalmak</b>	Nudli, gombóc, káposzta, bab, fakanál, sodrófa, tál, lábos, falvédő.
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Titkosírás.          Scrabble.          Memóriajáték.          Puzzle.          Árnyjáték.          Szókereső.          Hiányos szöveg.          Étkezés előtti és utáni ima megtanulása, előadása.          Napi menü összeállítása.          Rajzos folyamatábra.          Lóugrás: Ét elkészítés lépései.          Régi receptek gyűjtése.          Hagományos ételek elkészítése: cukros kenyér, tejfölös túró, bögrés sütemény, diós stangli, paraszt reggeli.          Konyhai eszközök gyűjtése, megnevezése, rajzolása, kiállítása.          Falvédőkön levő életbölcsségek gyűjtése.</p>

<b>Témakör</b>	<b>Kulturális élet, média–Zene és tánc</b>	<b>Javasolt óraszám: 4</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>A korosztálynak megfelelő táncmotívumok ismerete.          Ritmusérzék, mozgáskultúra fejlődése.          Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.          Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése.</p>	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.          Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata.          A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.          Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.          Hagományos néptáncok.          Népdalok.          Dalos körjátékok.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Polka, hétlépés, versszak, dallam, lassú, gyors.	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Táncokhoz kapcsolódó szövegek megtanulása, előadása.          Szövegillusztráció.          Népdalok éneklése.          Táncház.          Körjátékok játszása.          Tánclépések tanulása: hétlépés, polka, Schustertánc.</p>	

<b>Témakör</b>	<b>Kulturális élet, média–Népköltészet, irodalom</b>	<b>Javasolt óraszám: 6</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek ismerete. Szövegértés fejlődése. Az előadói képesség fejlődése. Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően. Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés. Szellemi értékek irányított gyűjtése.	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése. Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata. A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában. Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása. Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában. A szöveg lényegi információinak megnevezése. Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról. Közmondások, időjóslatok versek, mesék, mondák. Magyarországi német szerzők gyermekversei, meséi, elbeszélései például: Edina Rieder-Erdőfy: Kinderstimmen Igele-Bigele (Gyermekantológia) Michelisz József: Zauberhut Koch Valéria: Időfa Arnold Krisztina: Wolki und ihre Freunde <a href="http://mek.oszk.hu/08800/08816/08816.pdf">http://mek.oszk.hu/08800/08816/08816.pdf</a>		
<b>Fogalmak</b>	Közmondás, monda, szerző, költő, író.	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	Lírai, epikus és dramatikus szövegek olvasása, előadása. A tanultak rajzos ábrázolása. Különböző szövegfeldolgozási módszerek: körözőlevél, lényegkiemelés, kígyószöveg, igaz-hamis állítások, képtörténet, történet befejezése. Szerepjátékok alakítása. A tanult népszokások dramatizálása. Német nyelvű színdarab megtekintése, beszélgetés az élményekről.	

<b>Témakör</b>	<b>Kulturális élet, média–Csoport- és korosztály-specifikus média</b>	<b>Javasolt óraszám: 6</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	A korosztálynak megfelelő nyomtatott és elektronikus média ismerete. A médiatudatosság fejlődése. Szövegértés fejlődése. Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		

<p>A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.  A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.  Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.  Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása.  Szövegek lényegi információinak kiemelése.  A szöveg lényegi információinak megnevezése.  Szóbeli beszámoló a tapasztalatokról.  A magyarországi német televízió gyermekműsorai.  A Neue Zeitung gyermekeknek szóló mellékletének olvasása.</p>	
<b>Fogalmak</b>	Újság, adás, cikk, rejtvény, felvétel.
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Lírai, epikus és dramatikus szövegek olvasása, előadása.  A tanultak rajzos ábrázolása.  Különböző szövegfeldolgozási módszerek: körözőlevél, lényegkiemelés, kígyószöveg, igaz-hamis állítások, képtörténet, történet befejezése, rejtvény.  Szerepjátékok alakítása.  Beszélgetés az élményekről.</p>

<b>Témakör</b>	<b>Politika és társadalom–Nemzetiség</b>	<b>Javasolt óraszám: 4</b>
<b>Tanulási eredmények</b>	<p>A német népcsoport jelenlétének felismerése egy település életében.  Kommunikáció fejlődése.  Cselekvésközpontú, tapasztaláson alapuló ismeretszerzés.  Szellemi és tárgyi értékek irányított gyűjtése.</p>	
<b>Fejlesztési feladatok/Ismeretek</b>		
<p>A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.  Az idő tagolására és múlására vonatkozó kifejezések helyes használata.  A település történetének játékos felfedezése.  A település nemzetiségi összetételének megismerése.  Kommunikatív szituációkban egyszerű nyelvi eszközökkel részt venni.  A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.  Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.  Személyes tapasztalatszerzés, szóbeli beszámoló.  Egyszerű prezentációs formák alkalmazása.  Régi utca és dűlőnevek.  Templom.</p>		
<b>Fogalmak</b>	Település, történelem, nemzetiség, népcsoport, lakosság.	
<b>Javasolt tevékenységek</b>	<p>Projekt: Magyarországi német falu  A falu alaprajzának ábrázolása.  Képzletbeli film készítése a falu megadott szempontok alapján.  Oszlopdiagram a lakosság életkor szerinti összetételéről.  Mesterség címerének elkészítése.  Régi sírköveken gyakori család- és keresztnévek gyűjtése.  Sírkőformák rajzolása.  Prospektus készítése a templomról.  Interjú készítése idős személlyel iskolai éveiről megadott kérdések alapján.  „Iskolafal” készítése cipősdobozból, amelybe régi iskolaszerek, ill.</p>	

	fotók kerülnek.
--	-----------------